



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN GRADO 301- 302 SEDE B 2026		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
SEGUNDO	SOCIALES	ADRIANA OSPINA CRISTINA NOVOA

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reforzar y consolidar los saberes previos (Relieve, medio ambiente y sus problemáticas, sectores de la economía y actividades económicas, organización social y cambio climático), para facilitar la adquisición del conocimiento sobre lo visto durante el segundo periodo académico.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Manejo de conceptos y aplicación en contexto cotidiano, demostrando habilidades para interpretar, analizar y desarrollar un pensamiento social.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Presentar el formato de la recuperación debidamente diligenciado con el compromiso del estudiante y firmado. - Realizar la corrección de la evaluación de competencia en el cuaderno de ciencias sociales. - Elaborar cartelera sobre formas del relieve y preparar sustentación. (Anexo 1). - Elaborar el mapa de Colombia en un octavo de cartulina y ubicar sus límites y las cordilleras Occidental, Central y Oriental. - Elaborar un cuento en hojas tamaño carta sobre el medio ambiente y sus problemáticas ambientales explicando cada una de ellas, debe ser muy creativo y con dibujos, Preparar exposición. (Anexo 2) - Elaborar una cartelera a través de dibujos o imágenes en donde expliques qué es el cambio climático y las consecuencias para el ser humano. (Anexo 3).	Fecha de presentación:	Comprensión de conceptos y aplicación de los aprendizajes. Elaboración acorde a las indicaciones solicitadas. (orden y desarrollo) Presentación y sustentación de las actividades.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**“Educamos para la libertad”
ACTIVIDADES PROPUESTAS**

ANEXO 1.

EL RELIEVE

El relieve es el conjunto de formas y accidentes geográficos que presenta la superficie terrestre. Estas formas son el resultado de la interacción entre fuerzas internas de la Tierra (placas tectónicas y volcanes) y agentes externos (viento, agua y erosión).

Algunas formas del relieve son:

- Montañas: son grandes elevaciones naturales del terreno.
- Llanuras: son extensiones de terreno plano o con leves ondulaciones a poca altitud.
- Mesetas: son superficies planas o ligeramente onduladas situadas a una altitud elevada (también llamadas altiplanos).
- Valles: son zonas bajas y hundidas situadas entre montañas, usualmente recorridas por un río.
- Ríos: son corrientes naturales de agua dulce que fluyen con continuidad por un cauce en la superficie de la tierra.
- Colinas: son elevaciones naturales del terreno más bajas y pequeñas que una montaña
- Volcán: es una abertura o grieta en la corteza de la Tierra por donde salen roca derretida llamada magma, gases y cenizas desde el interior del planeta.
- Cordilleras: son un conjunto de montañas unidas que suelen tener picos de gran altura.
- Sierras: son un conjunto de elevaciones más pequeñas que una cordillera, pero que suelen formar parte de esta.

ANEXO 2

EL MEDIO AMBIENTE Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

La humanidad enfrenta hoy en día numerosos desafíos que ponen en peligro la supervivencia de las especies y el bienestar de las próximas generaciones. De acuerdo con el Banco Mundial, nuestro planeta enfrenta una triple crisis ambiental con el cambio climático, la contaminación y la pérdida de la naturaleza; tres problemas interconectados que se alimentan entre sí y que, en la actualidad, están comenzando a revertir décadas de avances en el desarrollo en algunos países y a desacelerar el progreso en otros.

El medio ambiente es el sistema global que incluye la naturaleza, los seres vivos y los elementos que hacen posible la vida.

Los problemas ambientales son las fallas o daños graves que alteran este equilibrio, causados en su mayoría por las actividades del ser humano como la industria, el uso excesivo de recursos y la contaminación.

Dentro de los principales problemas ambientales están:



“Educamos para la libertad”

- Cambio climático: El aumento de la temperatura del planeta por gases contaminantes que derrite el hielo y causa clima extremo.
- Contaminación: La presencia de basura, químicos y humo que ensucian el aire, el agua y el suelo.
- Deforestación: La tala o quema sin control de los bosques para usar la madera o crear zonas de cultivo.
- Pérdida de biodiversidad: La desaparición o peligro de extinción de muchas plantas y animales por la destrucción de sus hogares naturales.
- Escasez de agua: El gasto excesivo y la falta de limpieza en ríos y lagos que reducen el agua para beber.

Por qué ocurren y cómo ayudar....

- Causas principales: El crecimiento de la población, el consumo rápido de productos y el uso de plásticos.
- Acciones para cuidar: Reciclar la basura, gastar menos agua, usar transporte que no contamine y cuidar las plantas y árboles.

ANEXO 3

EL CAMBIO CLIMÁTICO

- El cambio climático altera la temperatura, el agua y los ecosistemas de la Tierra. Esto pone en peligro la supervivencia de plantas, animales y seres humanos debido a la pérdida de hogares naturales, la falta de comida y el calor extremo.
- **Impacto en animales y plantas**
- **Pérdida de casa:** El hielo se funde en los polos y los bosques se dañan por la sequía.
- **Migración forzada:** Los animales buscan zonas más frías o altas, como en los páramos, hasta quedarse sin espacio.
- **Desfase natural:** Las plantas florecen antes de tiempo y los insectos o aves que las polinizan llegan tarde.
- **Impacto en los océanos**
- **Agua caliente:** Los corales mueren por el exceso de calor en el mar.
- **Acidez:** El exceso de dióxido de carbono vuelve el agua ácida, lo que dificulta que almejas y corales creen sus conchas.
- **Impacto en los seres humanos**
- **Salud y enfermedad:** Aumentan las muertes por olas de calor y se extienden virus transmitidos por insectos.
- **Escasez de alimentos:** Las sequías destruyen cultivos y reducen la calidad de la comida.
- **Desplazamiento:** Las inundaciones y tormentas destruyen poblados enteros.