



PLAN DE RECUPERACIÓN 2026

PERIODO ACADEMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
SEGUNDO	MATEMÁTICAS 5°	YUBELLY DIAZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos relacionados con aplicación de m.c.m. y m.c.d , fraccionarios y cálculo de área y perímetro, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Razonamiento, Comunicación, Resolución de problemas

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Desarrolla las actividades propuestas en el adjunto, sobre: a. Desarrolla ejercicios de Máximo común divisor y Mínimo común múltiplo de diferentes cantidades y situaciones. b. Resuelve los problemas que requieran de las operaciones entre los números fraccionarios (homogéneos). c. Realiza cálculo de perímetro, área de figuras y/o cuerpos geométricos	Septiembre	*Comprensión de conceptos, resolución de problemas y aplicación de los aprendizajes. *Solución correcta de los ejercicios planteados. *Adecuada presentación del trabajo, orden y organización. *Desarrollo adecuado de las actividades planteadas.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS. (Todas las actividades deben ser resueltas en el cuaderno)

1. Encuentra M.C.D. Y M.C.M

a. Observa el cuadro y encuentra los múltiplos

Sigue las indicaciones con mucha atención y podrás encontrar los **números primos y compuestos** hasta el 100

- A. Marca los **múltiplos de 2**, sin marcar el número 2.
B. Marca los **múltiplos de 3**, sin el número 3.
C. Marcar los **múltiplos de 5**, sin el número 5.
D. Marcar los **múltiplos de 7**, sin marcar el 7.

Si ya marcaste un número no hace falta marcarlo nuevamente.



	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Escribe los números que no marcaste siguiendo el orden:



Estos son los **NÚMEROS PRIMOS** porque solo tienen como divisor al 1 y a sí mismo. Los números marcados son **NÚMEROS COMPUESTOS**.

El **uno** es un número especial. No es ni primo ni compuesto.

b. Encuentra el M.C.D

Completa el siguiente cuadro:

Número	Divisores	Número	Divisores
36		27	
24		18	
40		30	

Ahora completa el siguiente cuadro:

Número	Divisores comunes	m.c.d.
18 y 24		
30 y 40		
18 y 27		
24 y 36		
18; 24 y 30		
18; 30 y 36		
24; 27 y 36		



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



2. Desarrolla las siguientes ejercicios de fraccionarios , en tu cuaderno.
Recuerda ser muy ordenado, con las gráficas, dibujos y fracciones

a. Encuentra la fracción correcta y escribe la fracción que se indica

1)	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{5}$
2)	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$
3)	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{8}$
4)	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$
5)	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$
6)	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$
7)	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{3}$
8)	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$
9)	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{5}$

Tres octavos



Un tercio



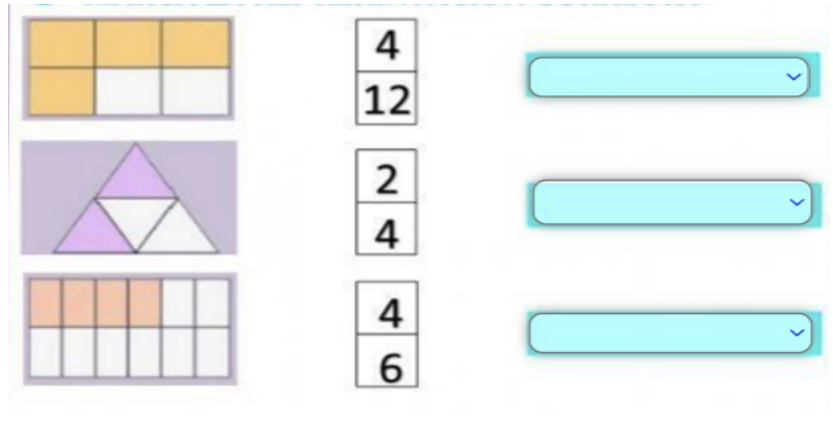
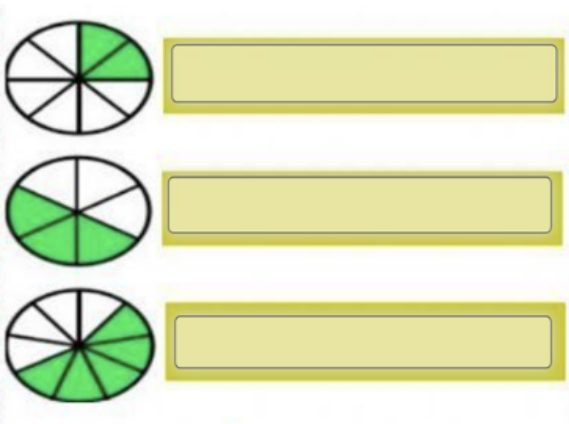
Cuatro novenos



Tres séptimos



b. Escribe el nombre de las fracciones y únelas con una línea y su nombre





**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

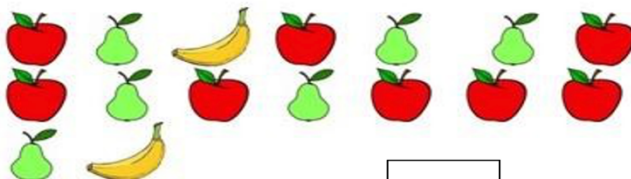
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



C. Resuelve los siguientes problemas de fracciones

En el refrigerio llegaron las siguientes frutas:



¿Cuántas frutas hay en total?

Hay ___manzanas, ___peras y ___plátanos.

¿Qué fracción del total representa cada tipo de fruta?

Manzanas	Peras	Plátanos

En el salón de quinto hay 25 estudiantes, de los cuales 7 están en futsal.



¿Cuántos alumnos **no están** en futsal?

alumnos.

¿Qué **fracción** del grupo no está en futsal?

parte del grupo.

c. Resuelve las siguientes operaciones de fracciones y encuentra el grafico que corresponde

• $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$

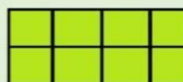
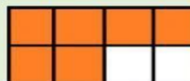
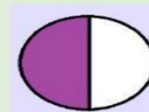
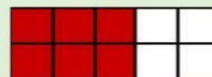
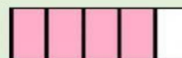
• $\frac{6}{5} - \frac{2}{5}$

• $\frac{12}{8} - \frac{4}{8}$

• $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

• $\frac{3}{2} - \frac{2}{2}$

• $\frac{5}{10} + \frac{1}{10}$





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

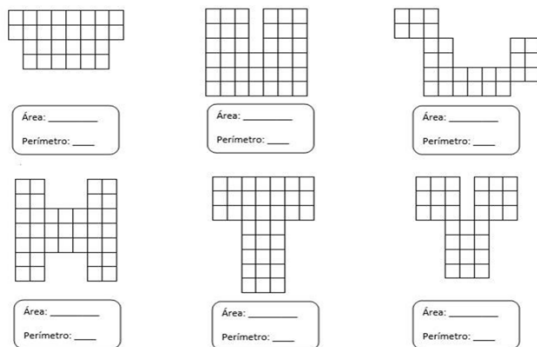
DANE 11100136769. NIT.8000111459
 Página web. www.iedjosemarti.edu.co
 e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



3. Observa y resuelve

a. Observa las figuras y encuentra su área y su perímetro



b. Lee y resuelve las siguientes situaciones problema

1. Martín quiere poner plástico al contorno de su piscina que tiene 35 m de largo y 15 m de ancho.
 ¿Cuántos metros de plástico tendrá que comprar?
 ¿Cuánto mide el área de la alberca?



2. Pedro tiene que pintar una pared que mide 5 m de largo y 6 m de ancho.
 ¿Cuál es el área de la pared que pintará Pedro?



c. Traza y colorea en la cuadrícula cuatro rectángulos con las medidas que se indican y después completa la tabla.

Rojo: 4 cm de largo y 7 cm de ancho.

Verde: 4 cm de largo y 2 cm de ancho.

Azul: 8 cm de base y 3 cm de altura.

Naranja: 3 cm de base y 5 cm de altura.

