



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

PLAN DE RECUPERACIÓN

2026

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
II	MATEMÁTICAS 11°	PAOLA GÓMEZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Nivelar las competencias básicas no alcanzadas en el área de matemáticas 11° establecidas para el segundo periodo académico.
COMPETENCIA POR EVALUAR	- Reconoce y consolida nociones matemáticas básicas de grados anteriores mediante el repaso de conceptos, la resolución de problemas y la práctica con simulacros de Pruebas Saber, evidenciando responsabilidad, disposición hacia el aprendizaje y valoración de las matemáticas en contextos cotidianos y académicos. - Analiza, resuelve e interpreta desigualdades lineales y cuadráticas en la solución de problemas contextualizados, argumentando procedimientos y resultados para comprender situaciones reales y tomar decisiones fundamentadas, con pensamiento crítico, responsabilidad y rigor matemático.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Una vez finalizado el periodo académico, podrá descargar un taller con un banco de ejercicios y problemas de cada una de las temáticas trabajadas durante el periodo. El estudiante debe resolver 5 ejercicios de cada tema y entregarlos en hojas de manera ordenada. Este taller servirá de preparación y será obligatorio para realizar la recuperación en clase, en el tablero. Para la sustentación, el estudiante debe resolver en el tablero 3 ejercicios correctamente de cada uno de los temas.	Fecha máxima entrega del taller: 18 de septiembre Las sustentaciones puede iniciarlas en los descansos una vez finalice el taller. Fecha sustentaciones: Del 21 al 25 de septiembre	Taller 40% Sustentación 60% El estudiante debe llegar preparado al momento de la sustentación y haber entregado su taller completo y de manera ordenada.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



TALLER RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO 11º

Recuerde que debe **resolver 5 ejercicios de cada tema** y entregarlos en hojas de manera ordenada. Este taller servirá de preparación y será **obligatorio** para realizar la recuperación en clase, en el tablero.

TEMA 1: OPERACIONES CON CONJUNTOS

Sea el conjunto universal $U = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ y sean $A = \{a, b, c, d, e\}$,

$B = \{a, c, e, g\}$ y $C = \{b, e, f, g\}$.

Hallar:

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| (1) $A \cup C$ | (3) $C \cup B$ | (5) $A \cap B \cap C$ | (7) $(A \cap C) \cup B$ |
| (2) $B \cap A$ | (4) $A \cup B \cup C$ | (6) $C \cap B$ | |

Define por extensión cada uno de los siguientes conjuntos:

- a) $A = \{x / x \text{ es un número Natural}, 3 < x < 4\}$
- b) $B = \{x / x \text{ es Natural múltiplo de } 3\}$
- c) $C = \{x / x \in \mathbb{N}, x^2 = 9\}$
- e) $D = \{n / n \in \mathbb{N}, 3 < n < 7\}$

Describa los siguientes conjuntos de notación por comprensión a extensión:

- a) $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ par}, 2 \leq x < 6\}$
- b) $D = \{x \in \mathbb{Z} \mid -3 \leq x < 0\}$
- c) $F = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ impar}, 2 < x < 6\}$

1. Consideremos $U = \{a, b, c, d, e\}$ como conjunto universal y los subconjuntos $A = \{a, b, d\}$, $B = \{b, d, e\}$ y $C = \{a, b, e\}$.

Halla y haga la gráfica de:

- a) $A \cup B$,
- b) $A \cup C$
- c) $B \cup C$
- d) $A \cap B$,



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

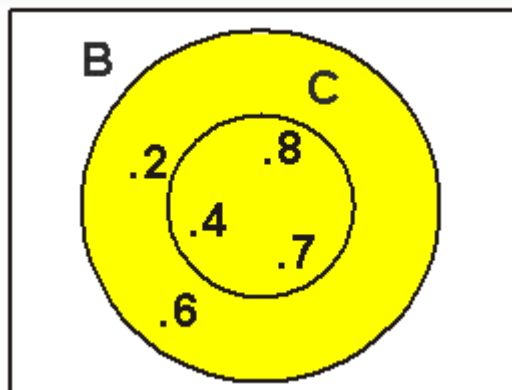
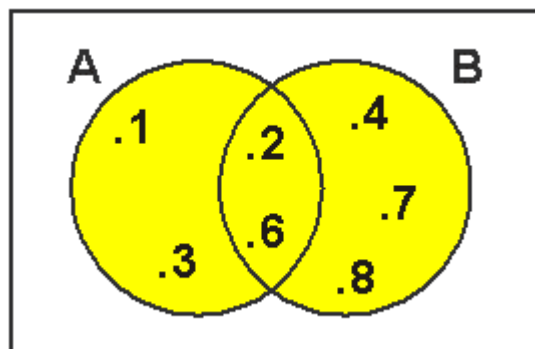


Secretaría
EDUCACIÓN

Teniendo en cuenta los diagramas, defina por extensión cada conjunto

$A \cup B$

$A \cap B$

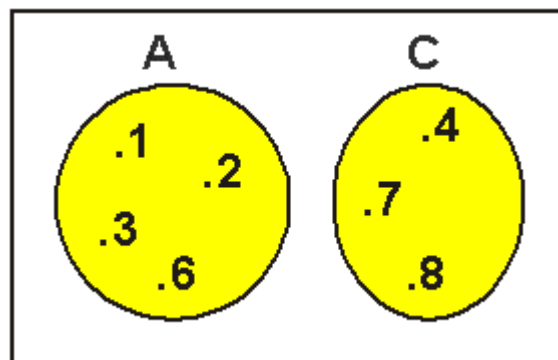


$B \cup C$

$C \cap B$

$A \cup C$

$A \cap C$



Sean los conjuntos $A = \{-1, 0, 2, 3\}$, $B = \{-2, 0, 3\}$, $C = \{-1, 1, 2\}$, $D = \{-2, 1, 2\}$

- Encuentre: a) $A \cup B$ b) $A \cap D$ c) $A \cup C$ d) $B \cap C$
- Represente en diagramas de Venn los conjuntos que resultan en 1., además encuentre



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

TEMA 2: PROBLEMAS APLICACIÓN CONJUNTOS

Se preguntó a 50 padres de estudiantes del Diez de Mayo sobre los deportes que practicaban, obteniéndose los siguientes resultados: 20 practican sólo fútbol, 12 practican fútbol y natación y 10 no practican ninguno de estos deportes. Con estos datos averigua el número de padres que practican natación, el número de ellos que sólo practican natación y el de los que practican alguno de dichos deportes. Haga la gráfica que representa esta situación

En una prueba de grado sexto se presentaron 100 alumnos, de los cuales 65 aprobaron el examen de Matemáticas, 25 el de Matemáticas y Español y 15 aprobaron sólo el de Español. ¿Cuántos no aprobaron ninguno de los exámenes mencionados? Haga la gráfica que representa esta situación.

Una farmacia rebajó el precio de una loción y el de una crema. La contabilidad al final de un día indicó que 66 personas habían comprado crema; 21 compraron loción y 21 ambos productos. a) ¿Cuántas personas aprovecharon la oferta? b) ¿Cuántas compraron solamente la loción? c) ¿Cuántas compraron solamente la crema?. Haga la Gráfica de la situación.

- En una encuesta realizada en un colegio de la ciudad a un total de 150 estudiantes, se hallaron los siguientes datos:
 - 54 estudian Álgebra.
 - 89 estudian Inglés.
 - 80 estudian Ciencias Naturales.
 - 60 estudian Ciencias Naturales e Inglés.
 - 10 estudian Álgebra solamente.
 - 20 estudian Álgebra y Ciencias.
 - 15 estudian las tres materias simultáneamente.

Calcular:

- a) ¿Cuántos estudian Álgebra e Inglés pero no Ciencias?
- b) ¿Cuántos estudian sólo una materia?
- c) ¿Cuántos estudian a lo sumo dos materias?

- En una oficina se repartió una encuesta para saber con qué bebida acompañaban su desayuno las 85 personas que allí laboran. Las respuestas fueron las siguientes:

- 35 toman leche.
- 37 prefieren jugo.
- 52 acostumbran tomar café.
- 15 toman leche y jugo.
- 20 les gusta el jugo y el café.
- 14 generalmente toman café y leche.
- 7 comentaron que acostumbran tomar leche, jugo y café todos los días.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

- a) ¿Cuántas personas de esta oficina no toman ninguna de las tres bebidas con su desayuno?
- b) ¿Cuántas personas solamente toman leche y no toman jugo ni café?
- c) ¿Cuántas de estas personas solamente toman leche y jugo, pero no café?

- En una sección de 45 alumnos, 24 juegan fútbol, de los cuales 12 solo juegan fútbol, 25 juegan basket, 10 solo basket, 19 juegan voley y 5 solo voley. Además 5 juegan fútbol, basket y voley, y 9 juegan fútbol y basket. Si todos practican por lo menos un deporte:

- a) ¿Cuántos juegan basket y voley?
- b) ¿Cuántos juegan fútbol y no basket?
- c) ¿Cuántos juegan voley y no basket?

- En un concurso de cocineros se prepararon tres comidas A, B y C y se obtuvieron los siguientes resultados:

- 2% de los cocineros fracasó en las tres comidas.
- 6% de los cocineros fracasó en las comidas A y B.
- 5% de los cocineros fracasó en las comidas B y C.
- 8% de los cocineros fracasó en las comidas A y C.
- 29% de los cocineros fracasó en la comida A.
- 32% de los cocineros fracasó en la comida B.
- 36% de los cocineros fracasó en la comida C.

Se pregunta:

- a) ¿Qué porcentaje de los cocineros tuvo éxito en las tres comidas?
- b) ¿Cuántos fracasaron al menos en una?
- c) ¿Cuántos fracasaron en las comidas A y C pero no en B?

- Un estudio de mercado dio como resultado la siguiente información: • 29 estudiantes les gustan la música de banda. • 23 les gusta el rock. • 40 les gusta la música romántica. • 10 les gusta la música romántica y la de banda. • 13 les gusta la música romántica y el rock. • 5 les gusta el rock y la de banda. • 3 les gusta el rock, la música de banda y la romántica. Si en total fueron 85 estudiantes encuestados: a) ¿A cuántos estudiantes sólo les gusta el rock y no la música romántica y la de banda? b) ¿A cuántos estudiantes no les gusta ninguno de los tres géneros?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

TEMA 3: PERÍMETRO



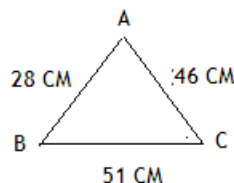
ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

El triángulo rojo es equilátero con un lado de 23 centímetros. ¿Cuál es el perímetro del triángulo ABC?

Su perímetro es cm.



23 CM



Problema 3

Un triángulo isósceles tiene un perímetro de 37 centímetros y su base tiene una longitud de 9 centímetros. Cada uno de los otros dos lados tiene una longitud de cm.

Problema 4

El jardín de Tim tiene la forma de un cuadrado cuyo lado mide 9 metros. ¿Cuál es la longitud de la cerca que rodea el jardín?

Respuesta: metros.

Problema 6

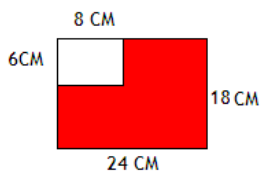
Un rectángulo tiene un largo de 28 cm y un ancho 6 cm menor. Su perímetro es cm.

Problema 9

John construye un cuadrado con un lado de 12 cm de un cable. Si del mismo cable, construye un rectángulo con un ancho de 6 cm, ¿cuál es el largo del rectángulo?

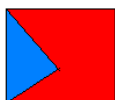
Problema 12

¿Cuál es el perímetro de la figura roja?



Problema 14

El cuadrado de la figura tiene un perímetro de 24 cm. El triángulo azul tiene un perímetro de 15 cm. ¿Cuál es el perímetro de la figura roja?





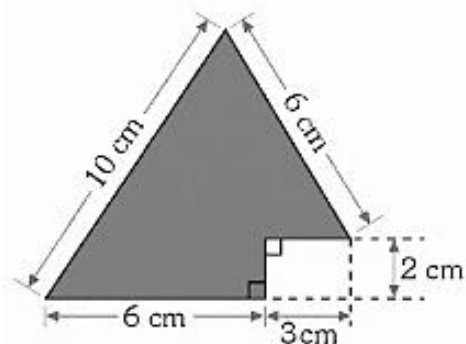
COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Ejercicio 1 Encuentra el perímetro de la región coloreada que se muestra.

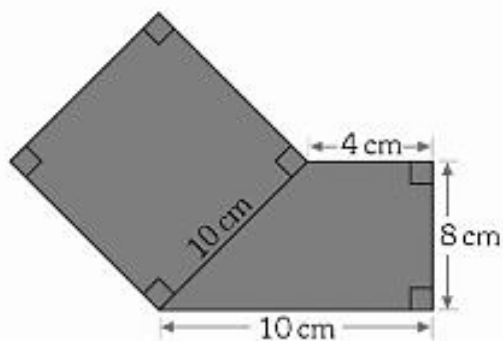


- A) 30 cm
- B) 28 cm
- C) 25 cm
- D) 27 cm
- E) 32 cm

Ejercicio 2 El perímetro de un rectángulo es 28 cm, uno de los lados es 6 cm más que el otro lado. Halla el mayor lado del rectángulo.

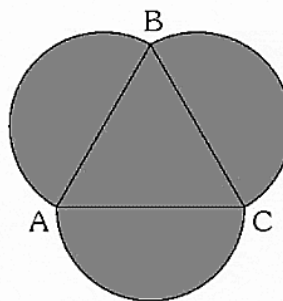
- | | | |
|----------|----------|---------|
| A) 10 cm | B) 12 cm | C) 8 cm |
| D) 6 cm | E) 9 cm | |

Ejercicio 3 La figura mostrada está formada por un cuadrado y un trapecio recto. Halla el perímetro de la figura.



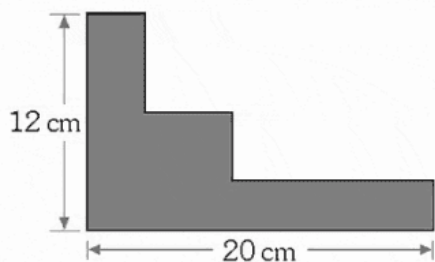
- | | | |
|----------|----------|----------|
| A) 54 cm | B) 50 cm | C) 56 cm |
| D) 52 cm | E) 60 cm | |

Ejercicio 4 La figura está formada por un triángulo equilátero ABC y tres semicírculos cuyos diámetros son los lados del triángulo. Halla el perímetro de la región coloreada (el lado del triángulo mide 4 cm).



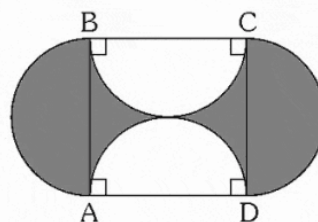
- A) 4π cm
- B) 8π cm
- C) 6π cm
- D) 10π cm
- E) 12π cm

Ejercicio 5 Encuentra el perímetro de la región coloreada.



- A) 64 cm
- B) 62 cm
- C) 74 cm
- D) 52 cm
- E) 66 cm

Ejercicio 6 Encuentra el perímetro de la región coloreada, si el lado del cuadrado ABCD mide 4 cm y las líneas curvas son semicircunferencias.



- A) 6π
- B) 16π
- C) 8π
- D) 12π
- E) 10π



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

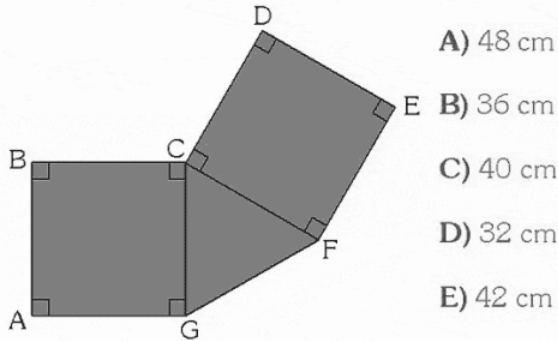
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

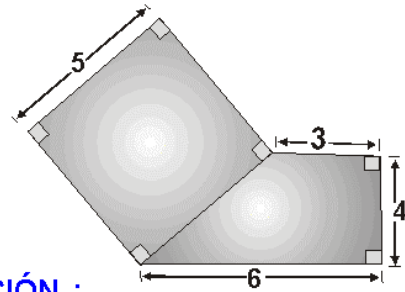
Ejercicio 7 La figura que se muestra está formada por dos cuadrados congruentes y un triángulo equilátero. Halla el perímetro de la figura, si $AB = CD = 6$ cm.



- A) 48 cm
B) 36 cm
C) 40 cm
D) 32 cm
E) 42 cm

La figura mostrada esta formada por un cuadrado y un trapecio recto. Determinar el perímetro de la figura.

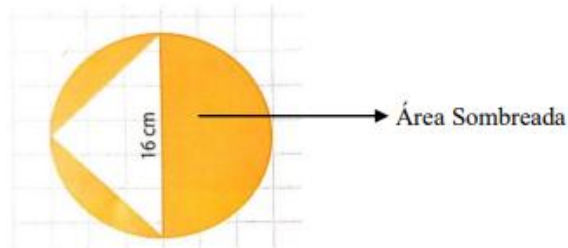
- A) 26
B) 24
C) 32
D) 28
E) 33



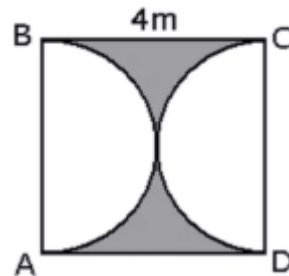
RESOLUCIÓN .

TEMA 4: ÁREAS

Ejemplo 2: Calcula el área sombreada.

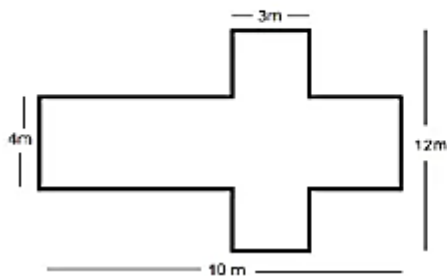


01.- ABCD es un cuadrado. AB y CD son diámetros, hallar el área sombreada



2. El ancho de un parque de forma rectangular mide la mitad de su largo. Si su perímetro mide 84 m. ¿Cuál es el área del parque en metros cuadrados?
- A) 784 m^2 B) 328 m^2 C) 252 m^2 D) 392 m^2

Un estacionamiento visto desde arriba tiene la forma de una cruz conformada por rectángulos como se muestra en la figura ¿cuál es su área?





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

Si las dimensiones de un patio de forma rectangular de 12 m y 16 m; se reducen a la mitad ¿en cuánto se reduce el área del patio?

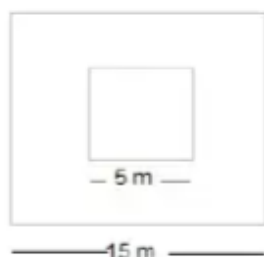
- A) 144 m^2 B) 164 m^2 C) 44 m^2 D) 64 m^2

Un terreno de forma rectangular mide 25 m de ancho y su largo es cinco veces el ancho. ¿Cuál es el área de dicho terreno.

- A) 3124 m^2 B) 3125 m^2 C) 3126 m^2 D) 3625 m^2

En el centro de un jardín de forma cuadrada de 15 m de lado hay una piscina también cuadrada, de 5 m de largo. Calcula el área del jardín.

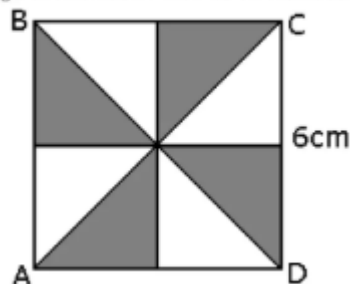
- A) 50 m^2 B) 100 m^2 C) 150 m^2 D) 200 m^2



El 40% del perímetro de un cuadrado es igual a 8m. ¿Cuánto mide su área?

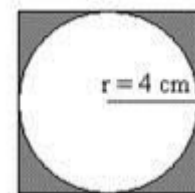
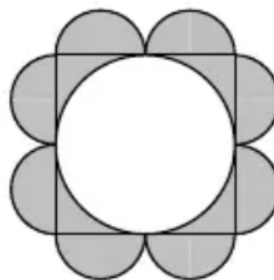
- A) 20 m^2 B) 4 m^2 C) 25 m^2 D) 32 m^2

20.- Calcular el área de la siguiente región sombreada. ABCD es un cuadrado.



Hallar el área de la región sombreada si ABCD es un cuadrado de "8a" cm de lado.

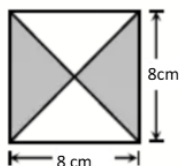
- a) $64a^2$
b) $16a^2$
c) $4a^2 + \pi$
d) $16a^2 (4 + \pi)$
e) $8a^2 (2 + \pi)$



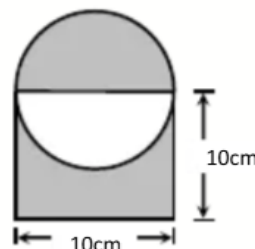
Halla el área de las regiones sombreadas: 2).-

1).-

- a) 16 cm^2
b) 20 cm^2
c) 32 cm^2
d) 34 cm^2
e) 40 cm^2



- a) 100 cm^2
b) $6,75 \text{ cm}^2$
c) 62 cm^2
d) 105 cm^2
e) 81 cm^2





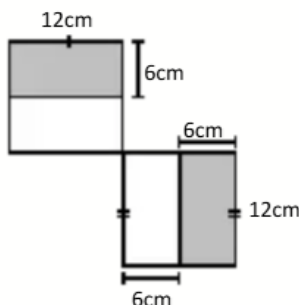
COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

3).-

- a) 140cm^2
- b) 72cm^2
- c) 90cm^2
- d) 110cm^2
- e) 144cm^2



TEMA 5: PORCENTAJES

Ejercicio nº 6.-

- a) Había ahorrado el dinero suficiente para comprarme un abrigo que costaba 90 €. Cuando llegué a la tienda, este tenía una rebaja del 20%. ¿Cuánto tuve que pagar por él?
- b) En la misma tienda me compré una bufanda, que tenía un descuento del 35%, pagando por ella 9,75 €. ¿Cuánto costaba antes de la rebaja?

Ejercicio nº 7.-

- a) Una calculadora costaba 15 €, y la rebajan un 35%. ¿Cuál será su precio rebajado?
- b) Otro artículo, que estaba rebajado un 15%, nos costó 19,55 €. ¿Cuál era su precio antes de la rebaja?

Ejercicio nº 8.-

- a) Una persona pagaba el año pasado por el alquiler de su vivienda 420 € mensuales. Este año le han subido el precio un 2%. ¿Qué mensualidad tendrá que pagar ahora?
- b) Si su vecino paga este año un alquiler de 459 € al mes, ¿cuánto pagaba el año pasado? (La subida fue también del 2% en este caso).

Ejercicio nº 9.-

- a) El precio de un medicamento, sin IVA, es de 18,75 €. Sabiendo que el IVA es el 4%, ¿cuál será su precio con IVA?
- b) Si otro medicamento cuesta 23,4 € con IVA, ¿cuál será su precio sin IVA?

Ejercicio nº 10.-

- a) Un comerciante ha vendido una mercancía que le costó 150 €, obteniendo un beneficio del 40%. ¿Cuál ha sido el precio total de venta de dicha mercancía?
- b) Si en un producto por el que cobró 28,35 € obtuvo un beneficio del 35%, ¿cuánto le costó a él dicho producto?



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

Ejercicio n° 11.-

Un medicamento costaba, sin IVA, 12 €. Con una receta médica solo debemos pagar el 40%, de su precio total. Sabiendo que el IVA es del 4%, ¿cuánto tendremos que pagar por el, si llevamos la receta?

Ejercicio n° 12.-

En el mes de enero rebajaron en un 10% un artículo que costaba 52 €. En febrero lo rebajaron otro 15%, y en marzo, un 15% más. ¿Cuál fue su precio después de estas tres rebajas?

Ejercicio n° 13.-

El número de turistas que visitaron cierta ciudad durante el mes de junio fue de 2 500. En el mes de julio hubo un 45% más de visitantes, y en agosto, un 20% más que en julio. ¿Cuántos turistas visitaron la ciudad en agosto?

- a) El valor de una cafetera eléctrica es de \$5000, si paga en efectivo se realiza un descuento del 12% ¿Cuánto debe abonar?
 - b) Los jubilados recibirán un aumento del 7,5%, si la jubilación es de \$17000, ¿Cuánto cobrarán el siguiente mes?
 - c) Julián tuvo que pagar su boleta de internet con un recargo del 5%, por abonar fuera de vencimiento, si el mes pasado pagó en término \$1150, ¿Cuánto abonó este mes?
 - d) Al precio del medicamento, en la farmacia, se le realiza por la obra social un descuento del 30% y por el coseguro un 20% más. Si el medicamento en la farmacia cuesta \$3500, ¿cuánto abonó el afiliado?
- 1) Martina y Joaquín están leyendo la misma novela. Hasta ahora, ella leyó el 35% y él, 90 páginas de las 240 páginas que trae el libro.
- a) ¿Quién leyó más? ¿Qué porcentaje más?
 - b) ¿Qué porcentaje del libro le falta leer a Joaquín?

En la clase de Geografía, la profesora explicó que el monte más alto del mundo es el Everest, ubicado en el Himalaya, con una altura de 8848m. En nuestro país el más alto es el Aconcagua, en la provincia de Mendoza, con una altura de 6961m ¿Qué porcentaje representa la altura del Aconcagua con respecto a la del Monte Everest?

- 1) Un concesionario tiene 120 coches, el 35% de ellos son blancos y el 5% rojos. ¿Cuántos coches de cada color hay?
- 2) En el colegio A, les gusta el rock a 12 de sus 60 alumnos. En el colegio B, les gusta el rock a 18 de sus 120 alumnos. ¿A qué porcentaje de alumnos les gusta el rock en cada colegio? ¿En qué colegio gusta más el rock?



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

3) De los 684 lanzamientos que realizó Alberto, falló 513. ¿Qué porcentaje de lanzamientos fallidos tiene Alberto?

4) Lara acertó el 85% de las preguntas del test de inglés. Si el test tenía un total de 160 preguntas, ¿en cuántas preguntas no acertó?

5) El 18% de los árboles del jardín de la plaza mayor son almendros y el resto son naranjos. Si en la plaza 45 almendros, ¿cuántos árboles hay en total en la plaza?

6) El sueldo mensual de Jonatan es de 1000€ y si le ascienden al rango máximo de la empresa, su sueldo aumentaría un 35%. ¿Cuál sería el sueldo mensual de Jonatan si es ascendido?

7) Según un estudio de 2017, en España, 4 de cada 10 hogares tienen alguna mascota. ¿Qué porcentaje de hogares españoles tienen mascota? En una población con 1600 hogares, ¿cuántos tienen mascota?

Problema 8 Calcular los siguientes porcentajes:

- El 25% de 136.

- El 0.5% de 6800.

- El 50% 340.

9) En una tienda deportiva hay balones blancos (40%) y balones multicolores (60%). Si hay 600 balones blancos, ¿cuántos hay en total?

10) El 25% de los videojuegos de Mario son de acción, el 40% son de estrategia y el resto son de deportes. Si Mario tiene 70 videojuegos de deportes, ¿cuántos tiene de acción?