



PLAN RECUPERACIÓN SEGUNDO
PERIODO 2026

PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO UNDECIMO 2026

PERIODO	ASIGNATURA	NOMBRE DEL DOCENTE
2	PROGRMACION DE SOFTWARE	JUAN MANUEL CABEZAS

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reforzar los indicadores de desempeño vistos en el primer periodo y recuperación para aquellos estudiantes que no alcanzaron los logros mínimos de aprendizaje.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Aprender a realizar la conexión del interfaz gráfico (front- end) con la base de datos bajo la arquitectura MVC. Implementar la conexión del interfaz gráfico (front- end) con la base de datos bajo la arquitectura MVC. Desarrolla habilidades de comunicación efectiva para colaborar con diversos equipos y partes interesadas en proyectos de sistemas de información. LENGUAJE PYTHON

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LISTA DE CHEQUEO, REVISION DE FASES DEL PROYECTO DE FORMACION		Trabajo en clase 70% y evaluación oral ó escrita 30%

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
---------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nombre de la Institución:	Colegio José Martí		
Fecha de Revisión:		Número de Ficha:	
Nombre del Proyecto:			
Competencia:	220501097 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia		
Resultado de Aprendizaje:	584228 - Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas		

La siguiente lista tiene como finalidad, realizar seguimiento al proyecto de Formación de los Aprendices, verificando la aplicación de sus competencias a través de proyectos formativos, a su vez se presentan de manera detallada los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** a tener en cuenta y que se deben cumplir en el desarrollo del proceso de ejecución del Proyecto para la fase de Ejecución:

ITEM	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Los aprendices presentan el modelo relacional de su proyecto y sustentan su estructura.			
2	Los aprendices sustentan el script de la base de datos de su proyecto explicando la creación de las tablas, llaves primarias, campos, tipo de datos y llaves foráneas (relaciones)			
3	Los aprendices generan sentencias SQL que permiten insertar, actualizar, eliminar y consultar datos de una tabla			



**PLAN RECUPERACIÓN SEGUNDO
PERIODO 2026**

4	Los aprendices construyen consultas multitabla en SQL			
5	Los aprendices presentan y sustentan la interfaz gráfica de su proyecto utilizando HTML, CSS3 y/o Bootstrap			
6	Los aprendices tienen conocimiento de los fundamentos del lenguaje de programación Python (variables, operaciones, condicionales, ciclos arreglos y listas)			
7	Los aprendices construyen en Python (consola) el algoritmo que permite simular el módulo de Login			
8	Los aprendices construyen la estructura del proyecto utilizando el framework Flask de Python			
9	Los aprendices utilizan una comunicación apropiada para dar a conocer los avances en la funcionalidad del proyecto.			
10	Los aprendices participan en forma activa y propositiva en el equipo de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.			
11	Los aprendices asisten puntuales para la respectiva sustentación y la presentación personal es pertinente para el proceso.			

NOMBRES Y APELLIDOS		FIRMA
Equipo SENA evaluador del proyecto:		