



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

PLAN DE RECUPERACIÓN

AÑO: 2026

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
SEGUNDO	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA – SÉPTIMO	MARTHA STELLA GÓMEZ
OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	El estudiante desarrollará las competencias matemáticas resultado de la comprensión y apropiación de los conceptos básicos de la aritmética de los números fraccionarios y la aplicación de sus operaciones para solucionar problemas; así como la ubicación de figuras en el plano cartesiano con coordenadas racionales. Proceso que ha desarrollar con compromiso y responsabilidad para garantizar que alcance las bases necesarias que le permitan continuar el desarrollo del currículo del grado y de los grados posteriores.	
COMPETENCIA POR EVALUAR	➤ Interpretación y comprensión numérica: reconoce el significado de la fracción, su forma de representarse y los aspectos generales relacionados con ella. ➤ Resolución de problemas: planteando y solucionando problemas que requieren de las operaciones con fracciones ➤ Competencia geométrica: interpretando y comprendiendo la ubicación de los puntos en el plano cartesiano, con coordenadas fraccionarias. ➤ Competencia actitudinal: desarrollar perseverancia, compromiso y responsabilidad para desarrollar la actividad de nivelación propuesta que le permita nivelar su desempeño básico.	

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
La recuperación estará compuesta de: ✓ Desarrollo del taller planteado: debe ser impreso y resuelto en casa, con los procedimientos y las respuestas. El trabajo debe ser presentado en carpeta, con las hojas grapadas, con excelente presentación. Además, es necesario realizar el compromiso y firmar tanto acudiente como estudiante, para ser entregado en la fecha establecida. ✓ Evaluación de sustentación en hora de clase en la fecha indicada.	Fecha inicial: El taller será entregado por el estudiante máximo el 18 de septiembre, en excelente presentación y grapadas las hojas en una carpeta de presentación, con hoja de portada en la que se debe indicar el trabajo entregado, el nombre del estudiante y curso. Fecha final: La evaluación de sustentación se realizará el jueves 24 de septiembre, en hora de clase.	Para que el proceso de recuperación se dé por aprobado el estudiante debe obtener una valoración mínima de 3.0 que será obtenida del 60% de la solución del taller propuesto y el 40% de la evaluación de sustentación del trabajo realizado.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
---------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota: Se recomienda, antes de desarrollar el taller estudiar los conceptos tratados para ganar claridad sobre ellos. Para lo cual se sugiere ver algunos videos como:

- ❖ Conceptos básicos de fracción: <https://www.youtube.com/watch?v=XeNqKUQ7GI4>
- ❖ Operaciones con fraccionarios: <https://www.youtube.com/watch?v=KVO69jh2aBQ>
- ❖ Problemas de aplicación: <https://www.youtube.com/watch?v=2FAexADgxP8> ; <https://www.youtube.com/watch?v=vimcE6ui6NQ>
- ❖ Ubicación en el plano cartesiano con coordenadas fraccionarias: <https://www.youtube.com/watch?v=W2gKVajY9vY>

IMPRIMIR LA ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Y RESOLVER CON EXCELENTE PRESENTACIÓN. LAS HOJAS DEBEN SER GRAPADAS, CON HOJA DE PORTADA, EN UNA CARPETA DE PRESENTACIÓN. Recuerde, los procedimientos deben estar incluidos

1. En cada uno de los siguientes gráficos indique que fracción representa y cómo se lee cada una de ellas



2. Clasifique las siguientes fracciones en propias e impropias. Además, exprese en número mixto aquellas que se puedan.

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{8}{5}, \frac{7}{9}, \frac{5}{2}, \frac{5}{12}, \frac{3}{4}, \frac{7}{5}$$

3. Del siguiente listado de fracciones forme todas las parejas posibles de fracciones que son equivalentes, escríbalas con el símbolo que corresponde.

$$\frac{4}{3}, \frac{5}{7}, \frac{8}{3}, \frac{2}{11}, \frac{6}{9}, \frac{16}{6}, \frac{15}{21}, \frac{4}{22}, \frac{2}{3}, \frac{12}{9}$$



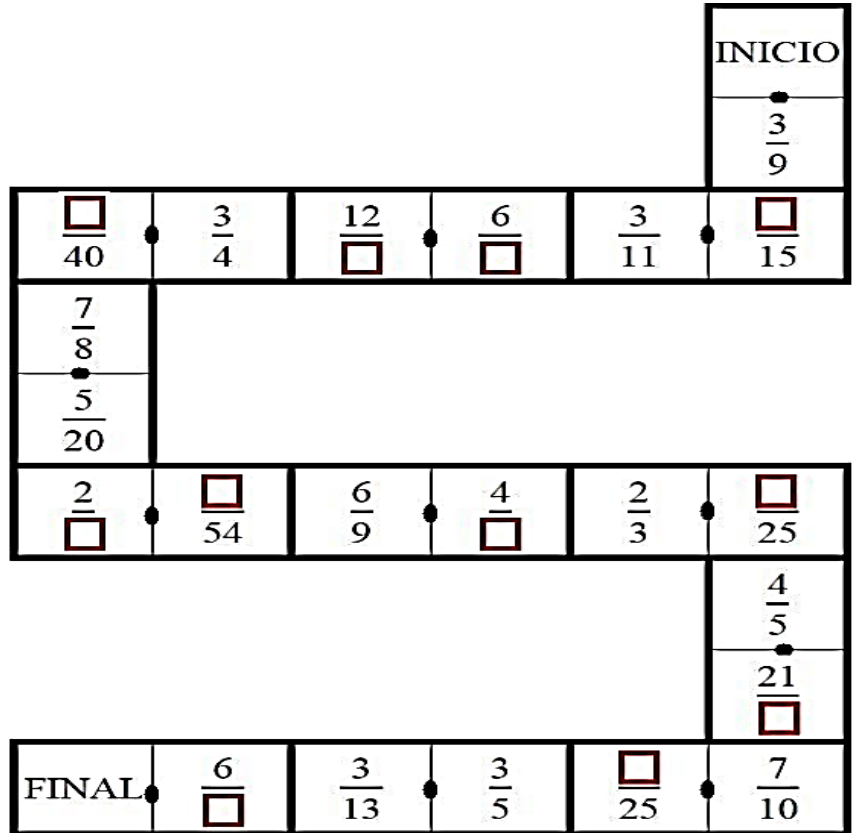
COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

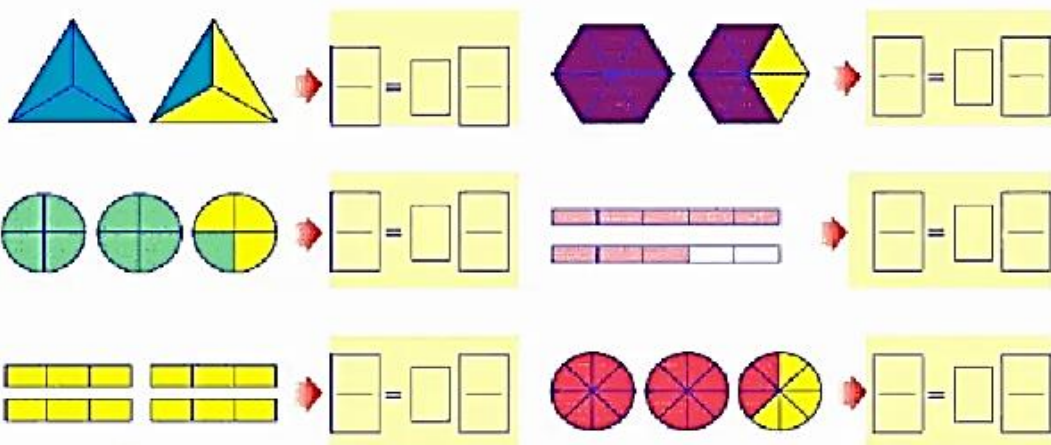


“Educamos para la libertad”

4. En la cadena de 12 dominós, se enlazan entre sí fracciones equivalentes, pero en ella se han borrado algunos de los números que aparecen. Encuentre los números que faltan para que la cadena sea correcta.



5. Escriba la fracción impropia y el número mixto que corresponde en cada caso





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

6. Encuentre la fracción que se encuentra representada en cada círculo, escriba la letra donde corresponda y forme la pregunta secreta. Luego, responda pintando el animal correcto.

M
T
H
I
C
P
R

Q
A
N
O
S
E
L
U

¿

$\frac{2}{5}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{10}$

$\frac{7}{10}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{7}$

$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{3}{10}$

?

comani.com

@comaniaprendo

7. Escriba cada número mixto como fracción

a) $4\frac{3}{8} =$	b) $13\frac{1}{4} =$	c) $5\frac{2}{4} =$
d) $30\frac{2}{5} =$	e) $32\frac{3}{7} =$	f) $8\frac{7}{9} =$



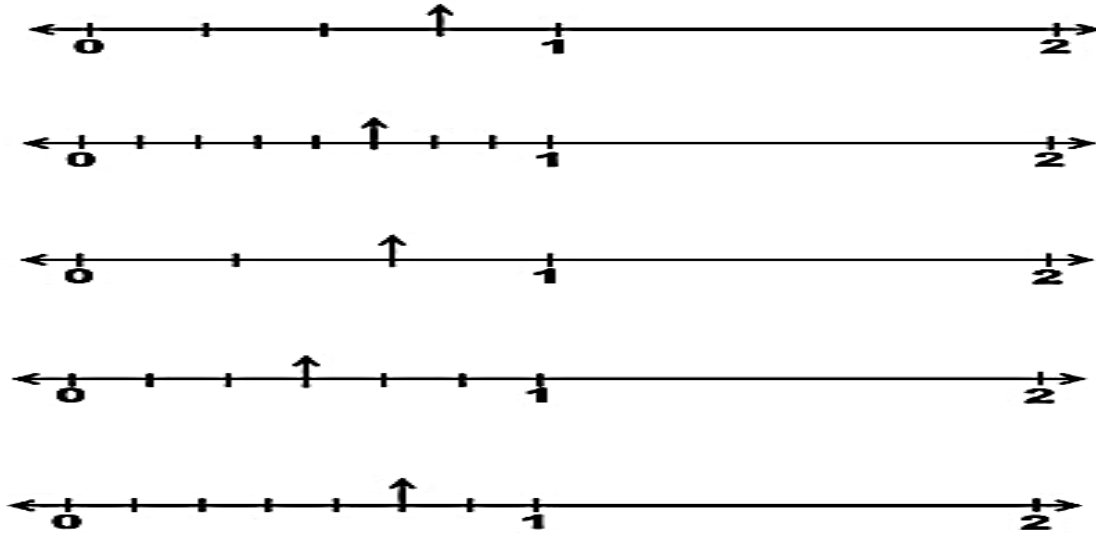
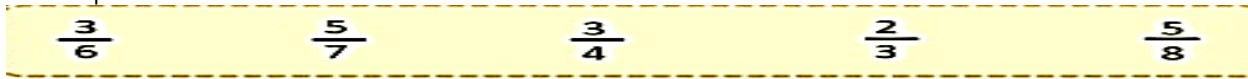
COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

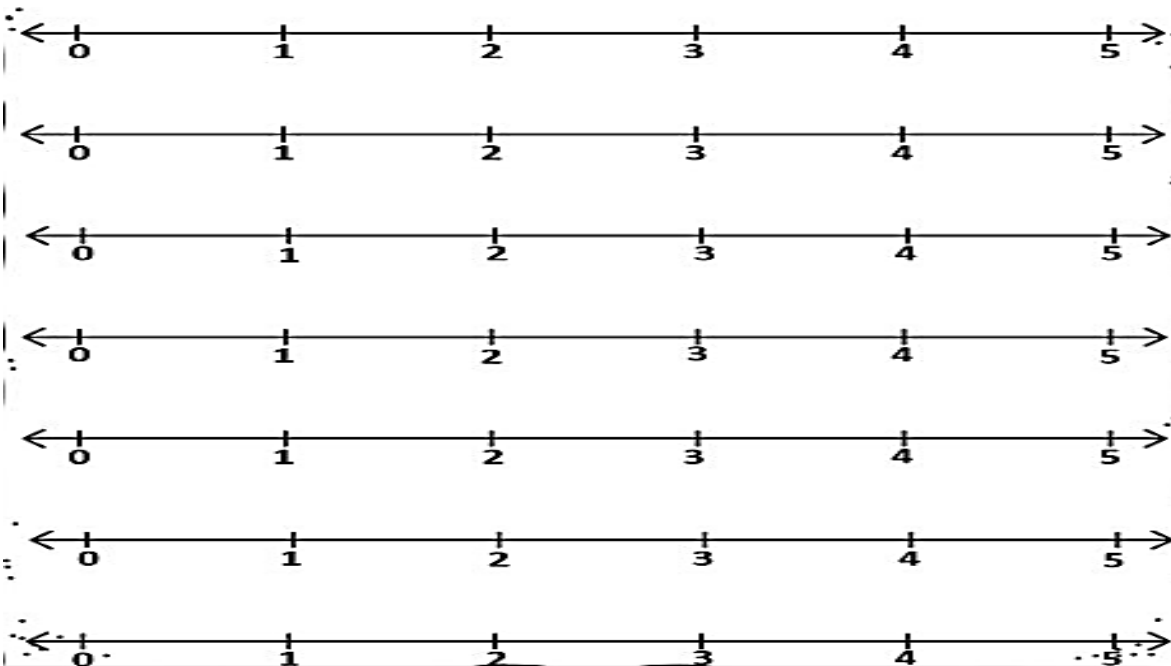
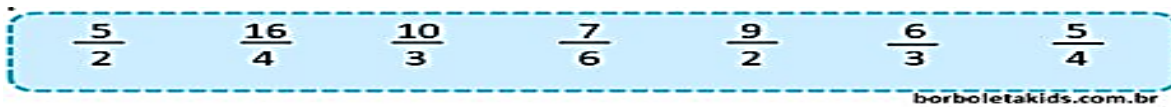


“Educamos para la libertad”

8. Relaciones las fracciones dadas en el recuadro con la ubicación en la recta numérica, según corresponda.



9. Utilice las rectas dadas para ubicar las fracciones que se encuentra en el recuadro





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



10. Resolver cada una de los siguientes problemas. Recuerde que debe plantear matemáticamente la solución, realizar el procedimiento y dar respuesta a la pregunta planteada.

- a) Mientras tomaban desayuno, Cristina y Esteban se dieron cuenta que se había acabado la mantequilla. Al regresar de su trabajo, cada uno compró mantequilla, sin saber que el otro también había comprado.



Los paquetes tienen $\frac{1}{8}$ kg de mantequilla cada uno.

Responda las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuánta mantequilla compró Esteban?
- ✓ ¿Cuánta mantequilla compró Cristina?
- ✓ ¿Cuánta mantequilla compraron Esteban y Cristina en total?

- b) Roxana sale a correr todos los días porque sabe que es una actividad saludable. El día lunes corrió desde su casa al parque $5\frac{1}{4}$ km, bebió un poco de jugo, y luego corrió $\frac{2}{3}$ km más al interior del parque. ¿Cuántos kilómetros corrió Roxana el día lunes?
- c) Pedro tenía \$360.000 ahorrados. Compró una bicicleta que le costó $\frac{5}{6}$ del dinero que ahorró. ¿cuánto le costó a Pedro la bicicleta? ¿cuánto dinero le quedó?
- d) Carmen está preparando brownies y necesita $\frac{3}{4}$ de taza de azúcar por cada uno. ¿Cuántos brownies puede preparar con 20 tazas de azúcar?
- e) La edad de Isabel es $\frac{5}{6}$ de la de Fabián. Y, $\frac{4}{5}$ de la edad de Fabián equivalen a 24 años. ¿Qué edad tiene cada uno?

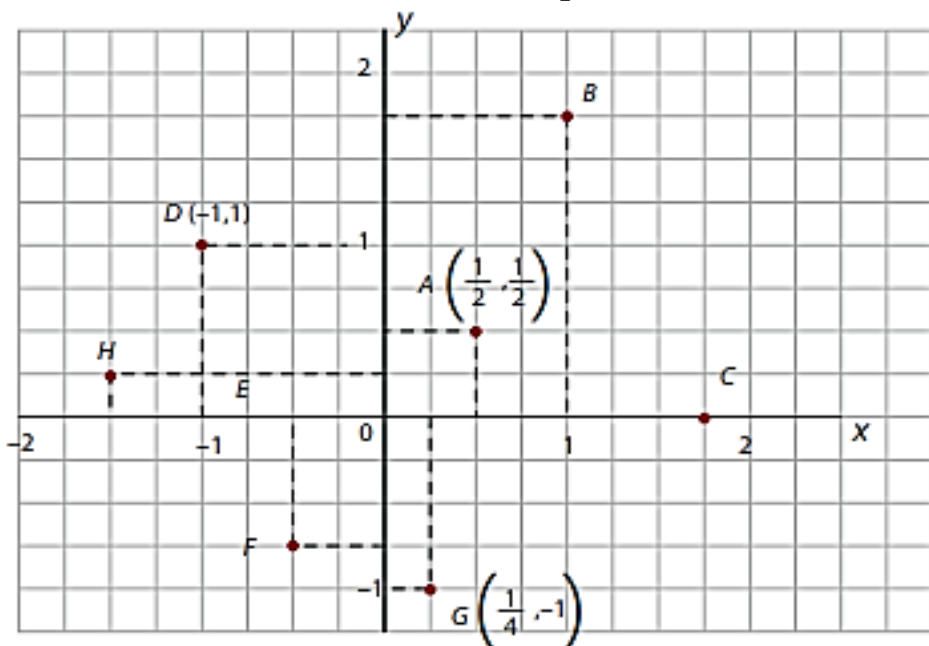
11. Observe y escriba las coordenadas de los puntos indicados



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



B =

C =

E =

F =

H =

12. Ubique en el plano cartesiano los puntos dados y únalos para formar el polígono e indique el tipo.

- A. $(3, 2)$
B. $(-2, \frac{5}{4})$
C. $(\frac{3}{5}, -3)$
D. $(-\frac{7}{2}, \frac{8}{6})$

