



Asignatura	INGLÉS	
DOCENTE	HARVEY LATORRE CASTRO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		Curso al que pertenece

OBJETIVO:

- 1- Identificar expresiones y vocabulario concerniente al contexto escolar para contextualizarlas mediante el uso gramatical apropiado.
- 2-Identificar las estructuras de presente simple con el verbo to be y demás verbos comunes en afirmación, negación e interrogación.

INDICADOR: Hace uso apropiado de los auxiliares DO y DOES en negaciones, preguntas y respuestas cortas.

Hace uso correcto del verbo to be en presente.

*El contenido y las actividades de la presente guía deben copiarse y desarrollarse totalmente en el cuaderno de Inglés.

PRESENT SIMPLE

POSITIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I walk You walk She walks He walks It walks We walk You walk They walk	I don't walk You don't walk She doesn't walk He doesn't walk It doesn't walk We don't walk You don't walk They don't walk	Do I walk? Do you walk? Does she walk? Does he walk? Does it walk? Do we walk? Do you walk? Do they walk?

SPELLING RULES

I, We, You, They	He, She, It (third person singular)
I love music.	She loves music.
My friends play tennis	Dan plays basketball.
Ben and I watch MTV every day.	My dad watches CNN.
You study English.	Jane studies French.

In the present simple third person singular (he, she, it) we add **s / es / ies** to the verb:

es

We add **es** to verbs ending with **ch, sh, ss, x, o**

teach	→	teaches
wash	→	washes
kiss	→	kisses
fix	→	fixes
go	→	goes

ies

When the verb ends with consonant+y, we drop the y and add **ies**

fly	→	flies
try	→	tries
cry	→	cries
study	→	studies
carry	→	carries

S

We add **s** to all the other verbs

walk	→	walks
love	→	loves
swim	→	swims
play	→	plays
sit	→	sits

VERBS

SPANISH

Walk - Walks - Caminar

Go

Teach

Speak

Finish

Study

Fly

Watch

Give

Take

Kiss

Catch

Need

Cook

Make

Do

Listen

Play

Climb

Eat

Buy

WORK ON YOUR



1. Observe los cambios que tienen los **verbos** en el cuadro anterior, cuando se acompañan de las terceras personas del singular en tiempo presente y complete la lista anterior sugerida.

Apóyese con el video accediendo al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=wtTAdfyejH0>

MINI-CONVERSATIONS

YOU go to work	I climb up a tree
YOU buy cat food	THEY go on line
HE play baseball	YOU eat Mexican food
MY SISTER drink a cup of tea	MY MOTHER buy onions
MY FRIENDS go fishing	MELISSA listen to the radio
WE study English	MY BROTHER wash his car
(language) THE TEACHER speak	YOU take a nap
WE have lunch	STEVEN take photos
I do some exercise	THEY study French
SUSAN chat with her friends	MY MOTHER cook dinner

2. Utilice las ideas del cuadro para crear mini-conversaciones(Observar el cuadro verde con el ejemplo)



Recuerde utilizar algunas WH- QUESTIONS como las siguientes:
WHAT...?
WHERE...?
WHAT TIME...?

A. What do you usually do after class?	B. I usually go to work after class.
A. Where do you work?	B. I work at a library.
A. Why do you go to work?	B. I go to work because I want to buy a new car!

CREATE AT LEAST 10 MINI – CONVERSATIONS

3. Read the e-mail from Rosa to Akiko and underline only the verbs (15)

Hi Akiko,
Good news! I have a new job. I work for an office supply company. I have a busy schedule, but I love the work.
On Monday, I go to the office. I meet with my boss and plan my schedule for the week. I visit customers and sell our products during the week. I drive to different cities here in New York. I also fly to California every month. I work really hard, but the job pays well, so I'm happy.
See you soon!
Rosa

4. Write the text again with the correct verb.

My cousin Maya **have / has** an interesting job. She **has / have** ballet class every morning. Then, she **goes / go** to the gym and exercises for two hours. She **have / has** a short break after lunch, and then she **practices / practice** her dances. She **give / gives** performances on the weekends.

**Escriba de nuevo el texto en inglés utilizando solamente el verbo correcto para cada oración y luego tradúzcalo.*

EXPLICACION DEL USO DE LOS AUXILIARES DO Y DOES.

Recuerda que los auxiliares DO y DOES se usan para negar y preguntar en presente. El auxiliar DO se usa para los pronombres I, YOU, WE, THEY (yo, tu, nosotros, ellos) y el auxiliar DOES se usa para los pronombres HE, SHE, IT. (él, ella, esto)

EJEMPLO: PREGUNTA; Does he work in a Factory? (¿él trabaja en una fábrica?) Do you eat fruits? (¿tú comes frutas?)

NEGACION: She does not dance tango Ella no baila tango They do not study French (Ellos no estudian Francés).

NOTA: En negación el auxiliar se puede contraer con el NOT. Ejemplo. Do not (don't) does not (doesn't).

LAS ORACIONES AFIRMATIVAS NO LLEVAN AUXILIARES. Ejemplo: You study everyday

Negative		Interrogative		
I	don't	Do	I	...?
You	don't	Do	you	...?
He	doesn't	Does	he	...?
She	doesn't	Does	she	...?
It	doesn't	Does	it	...?
We	don't	Do	we	...?
You	don't	Do	you	...?
They	don't	Do	they	...?

VIDEOS EXPLICATIVOS: <https://www.youtube.com/watch?v=1bSsLLILAmY>

<https://www.youtube.com/watch?v=rgpqML9NPp8>

<https://www.youtube.com/watch?v=UJT7Dq4r008>

5. De acuerdo con la explicación anterior sobre el uso de los auxiliares, complete el siguiente ejercicio con DO, DOES, DON'T o DOESN'T

- | | |
|---|---|
| 1. _____ you go to the school everyday? | 10. Peter _____ listen to music at school (not) |
| 2. _____ she eat vegetables? | 11. My friends _____ play video games (not) |
| 3. They _____ write poems (not) | 12. I _____ open the window at night. (not) |
| 4. We _____ have a pet (not) | 13. You _____ like garlic and onions (not) |
| 5. _____ work in a bank? | 14. My sister _____ drink orange juice (not) |
| 6. My mother _____ speak chinesse (not) | 15. _____ I watch tv everyday? |
| 7. _____ my parents watch TV? | 16. Where _____ you live? |
| 8. _____ my cat run in the garden? | |
| 9. _____ we study English at home? | |

6. Traduce las siguientes oraciones al inglés. (Recuerda usar los auxiliares vistos)

- Tú no comes frutas

- Ella no baila salsa

- Yo no escribo con un lápiz

- ¿ Tú vas al colegio todos los días?

- ¿ El tiene un diccionario?

- ¿ El profesor habla Chino?

- ¿ Tus amigos ven televisión todos los días?

- Nosotros no corremos en el parque



9. Tu no estudias con un libro

10. ¿Ella escribe con unos lapiceros?

EXPLICACION VERB TO BE.

Recuerda que en el verbo “to be”: **AM, IS, ARE**, se conjuga en presente con los pronombres personales I, YOU, HE, SHE, IT, WE, THEY y significa **ser o estar**.

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I am	I am not	Am I ?
You are	You are not	Are you?
He is	He is not	Is he ?
She is	She is not	Is she ?
It is	It is not	Is it ?
We are	We are not	Are we ?
You are	You are not	Are you?
They are	They are not	Are they ?

- I AM = yo soy / yo estoy
- YOU ARE = tú eres / tu estás
- HE IS = él es / él está
- SHE IS = ella es / ella esta
- IT IS = éste es / éste está (animales o cosas)
- WE ARE= nosotros somos / nosotros estamos
- YOU ARE = ustedes son/ ustedes están
- THEY ARE = ellos son / ellos están

Para hacer una negación se debe poner la palabra NOT después del verbo “ to be” (am- is- are) y para hacer una pregunta se debe poner el verbo “ to be” antes del pronombre personal (VER LA TABLA)

7. . De acuerdo a la explicación anterior complete las siguientes oraciones usando el verbo “to be” correspondiente. AM, IS, ARE.

1. You _____ a good student
2. She _____ in a hotel.
3. I _____ from Colombia.
4. They _____ doctors
5. We_____ in the school.
6. He _____ a pilot.
7. _____ she a nurse?
8. _____ you in your house?
9. _____ we intelligent ?

10. _____ I a student?
11. David _____ happy
12. _____ my parents in the house?
13. _____ your mother an architect?
14. _____ my cat black?
15. _____ you and me happy?
16. My father _____ a good doctor.

8. Traduce las siguientes oraciones al Inglés.

1. Tomás está en la casa _____
2. Mi mamá no es una doctora _____
3. Tú no estás feliz _____
4. Ellos están en el colegio _____
5. ¿ Ella es bonita? _____
6. ¿Nosotros estamos en un salón? _____
7. ¿ Ustedes son estudiantes? _____
8. Mis papás no están en la casa _____
9. Mi cuaderno es azul _____
10. Mis lápices son amarillos _____
11. Mi maleta está sobre el escritorio _____
12. El tablero está al frente de mi silla _____
13. Los estudiantes no están en el salón _____
14. Los libros no son verdes _____
15. ¿ El profesor está en el salón? _____
16. ¿ Hay una maleta bajo la mesa? _____
17. ¿ Hay dos computadores al lado del armario? _____
18. ¿Están las tijeras y los lápices dentro de la maleta? _____
19. ¿ Yo estoy en mi casa? _____
20. ¿ Yo soy un buen estudiante? _____



Modal CAN

Affirmative	Negative		Interrogative
	Long Form	Short Form	
I can	I cannot	I can't	Can I?
You can	You cannot	You can't	Can you?
He can	He cannot	He can't	Can he?
She can	She cannot	She can't	Can she?
It can	It cannot	It can't	Can it?
We can	We cannot	We can't	Can we?
You can	You cannot	You can't	Can you?
They can	They cannot	They can't	Can they?

Short answers	Can you dance?	Yes, I can./No, I can't.
---------------	----------------	--------------------------

WATCH THE VIDEO: Can – Can't <https://www.youtube.com/watch?v=tScUb08F7os>

I can = (yo puedo)

I can't (can not) = (yo no puedo)

She can = (ella puede)

She can't (ella no puede)

9. Watch the video and draw 10 things PUMPKINS can do. (Dibuje y escriba la frase correspondiente)

FIGHT A CROCODILE

JUMP

HIT

What pumpkin can do?



Pumpkin CAN dance..

SWING

SMILE

CATCH AN ELEPHANT

EAT A TREE

SWIM

FLY

DRINK



10. Write and present the list of 111 English verbs.

