



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN GRADO 9º SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2026

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
YULI DANID CASALLAS MALAGON	C.E.R.	SEGÚN CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Consolidar la comprensión de la violencia de género como un problema estructural y fortalecer el uso de rutas de atención.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Competencias Ciudadanas - Pensamiento crítico y empatía - Pensamiento Reflexivo y Sistémico (Relación entre causas y efectos).

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Actividades descritas en la guía.	Según cronograma institucional	- Precisión en el uso de conceptos básicos trabajados diferenciando la violencia de género de otras formas de violencia y sus diferentes manifestaciones, así como las estadísticas que reflejan la verdadera magnitud de esta problemática en Colombia. - Capacidad para plantear una propuesta de prevención de la violencia de género en contextos de noviazgo durante la adolescencia. - Entrega la totalidad de las actividades desarrolladas de forma legible, organizada y dentro de los tiempos estipulados por el cronograma institucional. - Desarrollo autónomo de las actividades, sin acudir a herramientas como IA, o aplicaciones en internet. - Obtener un 70% de aprobación en la evaluación de sustentación de este plan de recuperación.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE ACTIVIDADES

1. Realiza la lectura del siguiente texto:

"Comprender para Proteger: La Violencia de Género en Colombia"

El feminicidio en Colombia no debe entenderse como un "crimen pasional", sino como una violencia estructural impulsada por relaciones de poder y dominación. Según el Observatorio de Feminicidios, entre enero y septiembre de 2025 se registraron 621 casos, evidenciando una emergencia nacional donde el 68% de los agresores fueron parejas o exparejas de las víctimas. Esta violencia suele escalar siguiendo un ciclo que comienza con la *acumulación de tensión* (insultos, celos), sigue con la *explosión* (agresión física) y termina en una engañosa *luna de miel* donde el agresor pide perdón con "argucias" como flores o promesas de cambio para evitar la denuncia.

Para prevenir desenlaces fatales como los de Rosa Elvira Cely o Valentina Trespalacios, es vital identificar señales de alerta (Red Flags). Estas incluyen el control del teléfono y redes sociales, el aislamiento de la familia, prohibiciones sobre la vestimenta y la insistencia abusiva. Cuando estas señales aparecen, Bogotá cuenta con rutas de atención: la Línea 123 para emergencias inmediatas, la Línea 155 para orientación nacional y la Línea Púrpura para asesoría jurídica y psicológica. Ignorar estas señales o permitir la impunidad (que en Colombia supera el 95%) no solo afecta a la mujer, sino que deja huellas imborrables de orfandad y trauma en los hijos y en toda la economía del hogar.

Gracias a la lucha de familias, hoy contamos con la Ley 1761 de 2015, que garantiza que el feminicidio sea castigado como un delito autónomo y severo.

1. Comprensión Lectora (Selección Múltiple)

Basándote en el texto anterior, marca la respuesta correcta:

- ¿Qué porcentaje de feminicidios en 2025 fueron cometidos por parejas o exparejas?
a) 95% b) 68% c) 50%
- ¿Cuál es la función principal de la "Luna de Miel" en el ciclo de la violencia?
a) Terminar la relación de forma sana.
b) Usar argucias para que la víctima no denuncie y baje la guardia.
c) Celebrar un viaje en pareja.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



- ¿Cuál es la ley que tipifica el feminicidio como delito autónomo en Colombia?
 - a) Ley 123
 - b) Ley de Emergencia Nacional
 - c) Ley 1761 de 2015

2. Análisis estadístico

Para dimensionar la magnitud de la emergencia nacional que enfrentamos, es necesario observar las cifras con rigor técnico. Los siguientes datos corresponden a los reportes del Observatorio de Feminicidios Colombia durante el año 2025.

Cifras de Emergencia Nacional 2025

- **Total nacional a septiembre de 2025:** 621 feminicidios.
- **Total nacional a julio de 2025:** 501 feminicidios.
- **Promedio mensual a julio de 2025:** Aproximadamente 71 casos por mes.
- **Perfil del agresor:** El 68% de los feminicidios son cometidos por parejas o exparejas.

Actividad de Análisis Crítico:

1. **Cálculo de Frecuencia:** Si entre enero y julio se registraron 501 casos (un promedio de 71 mensuales), divida esa cifra por los 30 días del mes. ¿Cuál es el promedio diario de mujeres asesinadas en Colombia? ¿Qué nos revela este dato sobre la urgencia de actuar?
2. **El Círculo Íntimo:** Teniendo en cuenta que el 68% de los agresores son personas cercanas (parejas), ¿por qué cree que el hogar se convierte a menudo en el lugar de mayor riesgo en lugar de ser un "espacio seguro"?
3. **Análisis de Tendencia:** Entre julio (501) y septiembre (621) hubo un aumento de 120 casos en solo dos meses. ¿Por qué cree que la tendencia muestra un aumento de la la violencia contra las mujeres durante el segundo semestre?
4. **Análisis crítico:** El texto menciona que se registraron 621 feminicidios a septiembre de 2025 y que la impunidad es del 95%. ¿Cómo crees que el alto nivel de impunidad (que los agresores no sean castigados) afecta el ánimo de las mujeres para denunciar las señales de alerta? Justifica tu respuesta con una idea del texto.

3. Categorías conceptuales:

Clasifica las siguientes palabras del texto en la categoría que corresponda, elaborando un cuadro como el siguiente en las hojas de examen;



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

(Aislamiento, Tensión, Línea Púrpura, Control de vestimenta, Luna de miel, 123, Explosión, Insistencia abusiva).

Señales de alarma (Red flags)	Fases del ciclo de la violencia	Rutas de Atención y Ayuda

4. Rutas de atención

Escribe a qué número (123, 155 o Línea Púrpura) debería llamar la persona en cada situación según el texto:

- Una joven nota que su novio le revisa el celular y requiere orientación psicológica:

- Un vecino escucha gritos de auxilio y golpes en el apartamento de al lado ahora mismo: _____
- Una mujer necesita asesoría jurídica porque quiere denunciar amenazas constantes:

5. Análisis de casos

Caso Yuliana Samboní: La "certeza científica" fue clave. Medicina Legal empleó a 35 biólogos, químicos y genetistas que trabajaron sin descanso para reconstruir perfiles moleculares de ADN. A pesar de que el cuerpo fue manipulado y bañado en aceite vegetal (incluso con un moño rojo sobre su abdomen como si fuera un "trofeo"), la ciencia demostró la presencia absoluta del agresor.

Pregunta: ¿Cómo ayuda el trabajo de los 35 científicos a derribar la impunidad en casos de extrema violencia?

Caso Valentina Trespacios: Este caso ilustra una "obsesión mortal". El agresor usó el control digital y hasta contrató un investigador privado para vigilarla. El hallazgo de su cuerpo en una maleta azul en un depósito de basura evidenció el desprecio por la vida humana.

Pregunta: ¿Por qué el uso de un investigador privado y el control del teléfono no deben confundirse con "actos de amor"?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

Caso Rosa Elvira Cely: Su tragedia impulsó la Ley 1761, que permitió que el feminicidio sea un delito autónomo. Esto significa que ya no se juzga como un simple homicidio, sino que se reconoce que la mataron por el hecho de ser mujer.

Pregunta: ¿Cuál es la ventaja de que la justicia castigue el feminicidio con una ley propia y penas más altas (hasta 60 años)?

Caso: las dos Leydis: En el programa Séptimo Día, los padres de las víctimas mencionaron que su "Sexto Sentido" les advertía que algo andaba mal, pero a menudo se detuvieron porque sus hijas les pedían no intervenir. Los expertos afirman: "Es preferible una hija brava que una hija muerta".

Pregunta: ¿Cómo equilibrar el respeto a la privacidad de un ser querido con la necesidad de intervenir cuando hay señales de peligro real?

6. Reflexión Ética y Creativa (Escritura)

Redacta un mensaje o carta (mínimo 20 renglones) dirigida a una amiga imaginaria que está justificando los celos de su novio como "pruebas de amor". Utiliza al menos dos conceptos del texto (ej: señales de alerta, ciclo de la violencia o Ley 1761) para convencerla de buscar ayuda.

7. Campaña Creativa: Diseño de un "Violentómetro de Noviazgo" para el colegio.

Debes diseñar un "Violentómetro de Noviazgo Escolar" basado en lo que observas en el colegio con respecto a las relaciones románticas en parejas de adolescentes.

Además del violentómetro, debes diseñar:

- Un eslogan potente: Que invite a romper el silencio.
- Identificación de 3 "Red Flags": Basadas en las señales de alerta que hemos trabajado (control de celular, celos, aislamiento).
- Rutas de ayuda: Deben incluir de forma clara los números 123, 155 y la Línea Púrpura.

Este producto no solo evalúa tu creatividad, sino tu capacidad de sintetizar información vital para tu entorno.