



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 1110 0136769 . NIT.8000111459

Página web: <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2026	
GRADO - CURSO:	Aceleración
ASIGNATURA:	Lengua Castellana
NOMBRE DEL DOCENTE:	Anyela Aristizábal Arcila

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
1. Fortalecer el reconocimiento y uso de recursos literarios y gramaticales en la escritura y narración de historias reales o imaginarias.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Desarrolla una actitud reflexiva frente a las anécdotas y fabulas escuchadas y leídas, valorando la diversidad de experiencias y opiniones.
APRENDER A CONOCER	Reconoce las características de la anécdota y fábula.
APRENDER A HACER	Narra anécdotas personales, crea e inventa enseñanzas a partir de fábulas leídas y hace descripciones detalladas de personas, lugares y objetos, haciendo uso de la descripción como recurso literario.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
1. Narración de anécdotas.	Hace uso de expresiones paralingüísticas para contar una anécdota personal. Identifica las características de la anécdota y las tiene en cuenta a la hora de contar la propia.	Comparte en grupo una anécdota personal e identifica lo que hace, que su narración sea una anécdota.	Voz
2. Lectura de fábulas y creación de moralejas	Identifica los elementos de la fábula y crea moralejas acordes a lo leído.	A partir de la lectura de una serie de fábulas, el estudiante identifica sus elementos y crea moralejas.	Fábulas Lápiz Cuaderno
3. Espacios y personas para describir.	Realiza descripciones de espacios y personas que le resultan familiares, haciendo uso de sustantivos y adjetivos	A partir de una ficha descriptiva el estudiante seleccionará un lugar y una persona del colegio para describir, luego esta será leída y a partir de su descripción el resto del grupo debe adivinar el lugar y la	Ficha descriptiva Lápiz Colores



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 1110 0136769 . NIT.8000111459
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

	escribir y luego narrar la descripción. (juego grupal)	la persona descrita.	
--	--	----------------------	--

FLUJO DE ACTIVIDADES

2. Lectura de fábulas y creación de moralejas.

a) Fábula



Una ardilla era súper floja. Las demás ardillas trabajaban para guardar comida para el invierno, pero ella no lo hacía. Cuando llegó el invierno, todas las ardillas tenían comida y lo pasaban bien, pero la ardilla floja lo pasaba muy mal, pues, pasaba mucha hambre.

b) Fábula



Una coneja tenía 5 conejos chicos. Un día salió de la madriguera y les dijo a los conejos chicos que no salieran por ningún motivo. Había tres conejitos obedientes que no salieron. Pero dos eran desobedientes, y salieron de la madriguera, pero pasó un perro y se los comió.

¿Qué enseñanza se saca de esta fábula?

c) Fábula



La mamá gata siempre le decía a su hijo gatito que lavara las frutas antes de comérselas. Pero el gatito chico era sucio y nunca las quería lavar. Hasta que un día el gatito se comió una manzana. Pero la manzana estaba sucia y el gatito se enfermó y anduvo 2 días muy mal.

¿Qué enseñanza se saca de esta fábula?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 1110 0136769 . NIT.8000111459
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

3. Espacios y personas para describir.

Persona	Lugar/Espacio/objeto	¿Quién es? ¿Qué lugar es?
Responde: ¿Cómo es físicamente? ¿Cómo viste? ¿Cómo se comporta? ¿Qué hace? Ahora arma tu párrafo descriptivo:	Responde: ¿Cómo es? ¿Qué tiene? ¿Para qué sirve? Ahora arma tu párrafo descriptivo:	El resto del grupo a partir de la descripción.