

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <b>Periodo académico</b> | Primero              |
| <b>Área/Asignatura:</b>  | Ciencias Sociales    |
| <b>Grado:</b>            | Aceleración Primaria |

NOMBRE : \_\_\_\_\_ FECHA : \_\_\_\_\_

*Imagina que eres el mediador de paz de tu salón.*

1. Dos compañeros están discutiendo por un balón. Según nuestro Manual de Convivencia, la mejor forma de solucionarlo es:
  - A. Ignorarlos para que ellos lo arreglen solos.
  - B. Gritar más fuerte que ellos para que se calmen.
  - C. Dialogar y buscar un acuerdo justo para ambos.
  - D. Quitarles el balón y botarlo a la basura.
2. Si quieres que el colegio tenga más campeonatos de fútbol, debes proponerle la idea a tu Representante de Grupo porque su función es:
  - A. Mandar a todos los niños del salón.
  - B. Ser el vocero de las ideas y necesidades del grupo.
  - C. Calificar las tareas de los compañeros.
  - D. Repartir el refrigerio todos los días.
3. En el Colegio José Martí, un derecho fundamental que tienes es recibir educación, pero tu deber es:
  - A. Venir al colegio solo cuando quieras.
  - B. Esforzarte por aprender y cumplir con tus actividades.
  - C. Dejar que otros niños hagan tu trabajo.
  - D. Traer juguetes todos los días.

*Imagina que vas a pintar un mural para que todos conozcan tu escuela y tu país.*

4. En tu mural dibujas la Bandera de Colombia. Para que sea correcta, los colores deben ir en este orden:
  - A. Azul, Rojo y Amarillo.
  - B. Verde, Blanco y Rojo.
  - C. Amarillo, Azul y Rojo.
  - D. Negro, Amarillo y Azul.
5. Si un visitante llega al Colegio José Martí y no sabe cómo se llama la escuela, ¿qué símbolo debería buscar en el uniforme para saberlo?
  - A. El color de los zapatos.
  - B. El Escudo de la institución.
  - C. El tamaño del morral.
  - D. El nombre del estudiante.

*¡Eres un navegante! Tienes un mapa y una brújula en tus manos.*

6. Te pierdes en el patio y necesitas saber dónde está el Oriente. Sabes que el Sol siempre sale por el:
  - A. Norte.
  - B. Sur.
  - C. Oriente (Este).
  - D. Occidente (Oeste).
7. Miras un mapa y ves que Colombia está rodeada de mucha agua. Esos grandes cuerpos de agua se llaman:
  - A. Charcos y lagunas.
  - B. Océanos (Pacífico y Atlántico).
  - C. Ríos de agua dulce solamente.
  - D. Piscinas municipales.
8. Tienes un globo terráqueo en tus manos. Si lo haces girar, la parte de color azul representa:
  - A. Las montañas más altas.
  - B. Las ciudades con muchas luces.
  - C. El agua de los mares y océanos.
  - D. Los bosques y las selvas.

*Bogotá es nuestra ciudad. ¡Vamos a explorarla!*

9. ¿Por qué es importante conocer los nombres de los países vecinos de Colombia (como Panamá, Ecuador, Perú, Brasil y Venezuela)?
- A. Para poder ganar un juego de trivia.
  - B. Para entender que compartimos fronteras y debemos ser buenos vecinos.
  - C. Para saber a dónde ir de vacaciones obligatoriamente.
  - D. Porque es una norma del Manual de Convivencia.
10. Al final del día, te das cuenta de que el colegio es tu "segundo hogar". La mejor forma de agradecerlo es:
- A. Dejar la basura debajo del pupitre.
  - B. Salir corriendo sin despedirse.
  - C. Cuidar los salones, baños y patios con respeto.
  - D. Romper los vidrios si el equipo pierde.

| PREGUNTA | RESPUESTA | ARGUMENTACIÓN LÚDICA                                                                    |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>C</b>  | El diálogo es la herramienta principal que enseña el Manual de Convivencia para la paz. |
| 2        | <b>B</b>  | El representante es el "puente" entre los deseos del grupo y el colegio.                |
| 3        | <b>B</b>  | Equilibra el concepto de derecho con la responsabilidad personal (deber).               |
| 4        | <b>C</b>  | Conocimiento básico y visual de la identidad nacional.                                  |
| 5        | <b>B</b>  | El escudo es el símbolo de identificación institucional por excelencia.                 |
| 6        | <b>C</b>  | Usa el sol como punto de referencia natural para la orientación básica.                 |
| 7        | <b>B</b>  | Identifica la riqueza hídrica y los límites marítimos de Colombia.                      |
| 8        | <b>C</b>  | Interpretación básica del código de colores en herramientas geográficas.                |
| 9        | <b>B</b>  | Fomenta la visión de hermandad latinoamericana y reconocimiento del territorio.         |
| 10       | <b>C</b>  | Cierra con la actitud ciudadana de protección del entorno escolar.                      |