

Periodo académico	Primero
Área/Asignatura:	CER
Grado:	Aceleración Primaria

NOMBRE : _____ FECHA : _____

Instrucciones

Imagina que cada pregunta es un juego o una situación en tu barrio o escuela. Elige la opción que mejor ayude a todos a estar bien.

1. El Juego de "La Mancha"

Estamos jugando a la mancha en el recreo. Un compañero se cae y empieza a llorar. El juego sigue, pero tú te detienes.

¿Qué valor estás practicando al detenerte a ayudarlo?

- A. La velocidad, para que no te alcancen.
- B. La solidaridad, porque te importa el bienestar del otro.
- C. La competencia, para ganar el juego rápido.
- D. El descuido, porque dejaste de jugar.

2. El Semáforo del Patio

Estás muy enojado porque perdieron el partido de fútbol. Sientes que vas a explotar (Luz Roja).

¿Cuál es la mejor "estrategia lúdica" para pasar a Luz Verde (actuar bien)?

- A. Patear el balón muy lejos para que nadie juegue.
- B. Respirar profundo contando hasta diez y luego hablar con el equipo.
- C. Buscar a quién echarle la culpa de la derrota.
- D. Tirarse al piso y no volver a hablarle a nadie.

3. La Tienda de la Honestidad

En la tienda escolar, la señora te da mil pesos de más en el cambio por error. Tú te das cuenta antes de irte.

- ¿Qué acción construye tu valor como ser humano?
- A. Salir corriendo para gastar el dinero en dulces.
 - B. Quedarte callado porque "fue suerte".
 - C. Devolver el dinero y explicarle el error a la señora.
 - D. Guardar el dinero y decir que te lo encontraste en el piso.

4. El Muro de la Paz

Queremos hacer un mural con palabras que ayuden a la convivencia.

¿Cuál de estas frases NO debería estar en nuestro muro?

- A. "Por favor y gracias".
- B. "Tú no sabes jugar, vete de aquí".
- C. "Respeto tu opinión".
- D. "¿En qué te puedo ayudar?"

5. La Orquesta del Salón

En una orquesta, todos los instrumentos deben sonar a tiempo para que la música sea bonita. El salón de clase es como una orquesta.

Para que nuestro "sonido" sea la convivencia, necesitamos:

- A. Que cada quien haga lo que quiera.
- B. Que solo el que grita más fuerte sea escuchado.
- C. Escucharnos los unos a los otros y seguir las normas.
- D. Que nadie toque ningún instrumento por miedo.

6. Invitando a un Nuevo Amigo

Hay un niño nuevo sentado solo en un rincón durante el recreo. Él se ve tímido.

¿Qué estrategia de relación interpersonal usarías?

- A. Ignorarlo hasta que él decida acercarse solo.
- B. Decirle a tus amigos que no le hablen porque es "raro".
- C. Acercarte, saludarlo e invitarlo a integrarse al grupo.
- D. Tomarle fotos para ver cómo reacciona.

7. Resolviendo con el "Dado del Diálogo"

Imagina que tenemos un dado para resolver problemas.

¿Qué debería decir la cara del dado que nos ayuda a ganar a todos?

- A. "Yo siempre tengo la razón".
- B. "Hablemos para entender qué pasó".
- C. "El que pega primero, gana".
- D. "Mejor no digamos nada".

8. Valores en la Familia

Ayudar en casa a recoger la mesa o cuidar a un hermano menor sin que nos obliguen es una forma de demostrar:

- A. Que somos flojos.
- B. Responsabilidad y amor por nuestra familia.
- C. Que queremos que nos den dinero a cambio.
- D. Que no tenemos nada más que hacer.

9. Las Palabras que Construyen

Un compañero se equivoca al leer en voz alta.

¿Cuál es la reacción que fomenta una sana convivencia?

- A. Reírse a carcajadas para que aprenda.
- B. Decirle "bruto" frente a todos.
- C. Esperar con paciencia y animarlo a seguir intentando.
- D. Pedirle al profesor que lo saque del salón.

10. Mi compromiso con la Paz

La paz en el grado de Aceleración empieza cuando:

- A. La profesora castiga a todos los que hablan.
- B. Yo decido tratar a los demás como me gustaría que me traten a mí.
- C. El colegio compra más juegos para el recreo.
- D. Se acaba el año escolar.

PREGUNTA	RESPUESTA	ARGUMENTACIÓN PARA EL PROCESO DE RECUPERACIÓN
1	B	Refuerza la solidaridad como valor fundamental en situaciones de juego.
2	B	Enfatiza en la técnica de respiración como herramienta de gestión emocional.
3	C	Evalúa la honestidad aplicada a una situación económica sencilla.
4	B	Identifica el lenguaje que excluye y daña la convivencia.
5	C	Metáfora de la orquesta para entender la importancia de las normas grupales.
6	C	Habilidades de acogida e inclusión social.
7	B	El diálogo como herramienta principal de la paz.
8	B	Extiende los valores éticos del aula hacia el entorno familiar.
9	C	Promueve la tolerancia ante el error ajeno.
10	B	Fomenta la autonomía y la ética personal ("La regla de oro").