



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026

NOMBRE DEL DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ	CIENCIAS NATURALES (501 – 502 JM)	27 AL 30 DE ABRIL

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reforzar los aprendizajes abordados en el primer periodo a través de un conjunto de actividades que permitan consolidar las competencias básicas y los logros propuestos para la asignatura y el grado.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Indagación, explicación de fenómenos y uso comprensivo del conocimiento científico.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Las actividades que se proponen se desarrollarán tanto en casa como en el aula de clase. No obstante, el mayor valor del trabajo se asigna a lo que el menor realiza en los espacios escolares. De la misma manera, se hará valoración de manera oral y escrita en las sesiones destinadas para estas actividades.	27 AL 30 DE ABRIL	- Comprender de conceptos y/o fenómenos - Dominar habilidades científicas básicas como: observar, describir, clasificar y explicar. - Demostrar la comprensión de los aprendizajes a través de actividades que debe sustentar de manera oral y escrita.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	1. Asistencia a las sesiones de trabajo 2. Cumplimiento frente al desarrollo, y entrega de las actividades propuestas tanto en casa como en el colegio. 3. Aplicación de los aprendizajes abordados en las diferentes situaciones asignadas por la docente 4. Sustentación de las actividades ya sea de manera oral y/o escrita.
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Realizar un friso que REPRESENTE los TIPOS DE ENERGÍA trabajados en clase (lumínica, térmica, calórica, eléctrica y química) combinando información escrita e imágenes (En casa).
2. Crear UN CUADRO COMPARATIVO entre REACCIONES ENDOTÉRMICAS Y REACCIONES EXOTÉRMICAS explicando de manera escrita y usando algunas imágenes (En casa)
3. Escoger y traer al salón de clase 2 materiales conductores y 2 materiales no conductores y demostrar con un EXPERIMENTO cada concepto (En clase)
4. Traer los elementos necesarios para construir un circuito eléctrico (En casa) y explicar sus componentes y funcionamiento (En clase)
5. Exponer acerca de los aprendizajes trabajados en las diferentes actividades propuestas. (En clase)
6. Presentar taller evaluativo escrito (En clase)