



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026

NOMBRE DEL DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
MABEL JANETH GUAYACUNDO RAMOS	MATEMÁTICAS (501 y 502 JM)	27 al 30 de abril

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Desarrollar diversas actividades que permitan dar cuenta del alcance de los desempeños básicos propuestos para el primer periodo académico en la asignatura de matemáticas.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Razonamiento, comunicación y resolución de problemas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
La recuperación de matemáticas constará de dos momentos: un momento inicial en el que el estudiante desarrollará una actividad de repaso en casa, con ayuda de sus padres, y un segundo momento en el que estudiante en clase desarrollará otra serie de actividades que le permitirán dar cuenta de lo trabajado durante el periodo y reforzado con las actividades del primer momento. 1. Lectura de la explicación planteada por el docente, en el material o guía de refuerzo, de cada concepto y desarrollo de actividades de ejercitación. 2. Revisión de los videos de material de apoyo planteados. 3. Resolución de situaciones cotidianas planteadas por el docente en las que se requiere la implementación de dichos conceptos y/o procesos.	27 al 30 de abril	1. Comprensión de conceptos y resolución de las actividades planteadas en el primer momento. 2. Adecuada presentación de la actividad de repaso. 3. Aplicación de los aprendizajes en las situaciones planteadas por el docente en clase (segundo momento) como forma de sustentación.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

ACTIVIDADES PROPUESTAS

PRIMER MOMENTO: El estudiante bajo la orientación de su familia y teniendo como recurso los apuntes tomados en clase y los talleres previos desarrollados, realizará las siguientes actividades, las cuales llevará impresas o copiadas en el cuaderno (Según su posibilidad o preferencia).

- Lee con atención cada explicación y desarrolla las actividades relacionadas.

SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

El sistema de numeración que utilizamos se llama decimal o de base 10 porque usa 10 símbolos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. A cada símbolo se lo llama cifra.

El sistema es posicional porque el valor de cada cifra depende del lugar que ocupa en el número. Por ejemplo, el 8 no tiene el mismo valor en los siguientes números:

45**8** → 8 unidades

4.2**8**5 → 8 decenas = 80 unidades

Para leer un número conviene separarlo en períodos de tres cifras comenzando por la derecha. Cada período se compone de unidades, decenas y centenas.

Por ejemplo, el número 158.950.402

Millones			Miles					
Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	centenas	decenas	unidades
1	5	8	9	5	0	4	0	2

Ciento cincuenta y ocho
Millones

novecientos cincuenta
mil

cuatrocientos dos.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



1. Escribe el valor de la cifra señalada en cada número

1. <u>3</u> 25.030	Trescientos mil	275. <u>5</u> 30	
3 <u>1</u> 2.810		<u>1</u> .723.050	
<u>4</u> 36.005		<u>15</u> .832.000	

2. Completa con cifras o letras según corresponda:

21.970.420: _____

Ciento ochenta y tres mil cuatrocientos dieciséis: _____

Nueve millones sesenta y ocho mil novecientos noventa: _____

24.725.348: _____

313.008.499: _____

Cuatrocientos doce millones ciento veintiséis mil doscientos dos: _____

3. Observa la ilustración, resuelve y selecciona la respuesta correcta



PASAJES BOGOTÁ – SANTA MARTHA (ida)
ADULTO \$ 205.500
NIÑO \$ 153.200
PASAJES SANTA MARTHA- BOGOTÁ (Regreso)
ADULTO \$ 160.050
NIÑO \$ 135.000

El valor de un pasaje de avión Bogotá-
Santa Martha para un adulto es...

- a. Dos millones cinco mil quinientos.
- b. Veinticinco mil quinientos
- c. Doscientos cinco mil quinientos.
- d. Doscientos mil quinientos.

- Realiza la *descomposición* del número que elegiste, como respuesta en el punto anterior

- La familia Pérez viajó esta semana santa a Santa Martha ¿Cuánto dinero debieron pagar por los tiquetes de avión de ida y regreso de los cuatro?

- a. 1.113.500
- b. 1.307.500
- c. 731.000
- d. 1.131.500



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ADICIÓN

La adición es una operación de números naturales, que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como agregar, agrupar, o comparar. En esta operación los datos reciben el nombre de sumandos y al resultado se le denomina: suma.

$$\begin{array}{r} + 1589 \\ 3712 \\ \hline 5301 \end{array} \left. \begin{array}{l} \text{sumandos} \\ \text{suma o total} \end{array} \right\}$$

Recuerda que para sumar o restar números naturales, debes organizarlos de tal manera que las unidades estén debajo de las unidades, las decenas, debajo de las decenas y así sucesivamente.

SUSTRACCIÓN

La sustracción o resta de números naturales es una operación que consiste en quitar o separar de un número mayor otro número menor, para hallar la diferencia entre dos números. Los términos de la sustracción son: Minuendo, Sustraendo y Diferencia.

1'427.836 **Minuendo:** Al que se va a disminuir
- 978.345 **Sustraendo:** Lo que se va a disminuir

449.491 **Diferencia:** Resultado de la operación

MULTIPLICACIÓN

La multiplicación y sus términos

Una multiplicación es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5$$



El signo de la multiplicación es $\times$ y se lee por.

$4 \times 5 \rightarrow$ Cuatro por cinco

Los números que se multiplican se llaman factores.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array} \left. \begin{array}{l} \text{Factores} \\ \text{Producto} \end{array} \right\} \quad \begin{array}{r} 4 \times 5 = 20 \\ \text{Factores} \quad \text{Producto} \end{array}$$

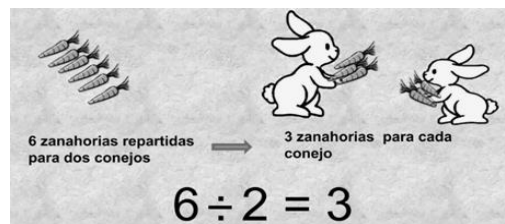
El resultado es el producto.

Para repasar el procedimiento de la multiplicación observa con atención los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A>

DIVISIÓN

La división es la operación que nos permite repartir una cantidad en partes iguales



Términos de la división

$$\begin{array}{r} \text{DIVIDENDO} \\ 3542 \\ - 30 \\ \hline 54 \\ - 54 \\ \hline 02 \end{array} \left. \begin{array}{l} \text{DIVISOR} \\ 6 \\ \text{COCIENTE} \\ 590 \\ \text{RESIDUO} \\ 02 \end{array} \right\}$$



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

<https://www.youtube.com/watch?v=AE4B0hgnz0E>

<https://www.youtube.com/watch?v=CGXHrlp7Dpw>

Para repasar el procedimiento para realizar una

División restando observa el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=x8MBACX9sdg>

4. Organiza y realiza las siguientes operaciones según corresponda.

- a. $123.289 + 4.532 + 2.005.000$ b. $7.386.050 - 120.999$ c. $3.450.050 + 74.598$ d. $4.050.550 - 396.211$
e. 1.276×8 f. 35.689×75 g. $23.405 \div 7$ h. $4.205.472 \div 45$

5. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Claudia y su hermano juntaron dinero durante 3 meses para comprar el regalo de cumpleaños para su mamá. Claudia ahorró \$1200 mensualmente y su hermano \$1500 cada mes. Al momento de comprar el regalo el papá les aportó \$2000. ¿Con cuánto dinero cuentan Claudia y su hermano para comprar el regalo de cumpleaños de su mamá?
- b. Luis reunió 3 cajas con 28 botellas para reciclarlas. De esa cantidad, dejó 15 para almacenar agua. ¿Cuántas botellas recicló?
- c. En una caja vienen 24 colores ¿Cuántos colores hay en una docena de cajas de colores?
- d. En una fábrica de gaseosas se producen al día 932.612 bebidas. Si las bebidas se empaquetan en cajas de 24 unidades ¿cuántas cajas se necesitarán para empaquetar las gaseosas producidas hoy?

6. Observa la explicación de la imagen y revisa los apuntes de tu cuaderno para completar la siguiente tabla (realiza el procedimiento en tu cuaderno)

La potenciación

¿Qué es? Es el producto de varios factores iguales

Exponente: Indica cuántas veces se multiplica la base por sí misma

Potencia Resultado de la potenciación

Base:

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

	Base	Exponente	Potencia
	8	4	
	7	2	
	6	5	
	12	3	

7. Revisa tus apuntes acerca del doble, la mitad, el triple y la tercera parte y resuelve las siguientes situaciones

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

- Carolina ha ahorrado \$13.750 Si su hermana Camila ahorró el triple ¿cuánto dinero tiene Camila?
 - Julián tiene 66 años y su nieta Paola tiene la tercera parte de la edad de Julián ¿cuántos años tiene Paola?
 - Una libra de carne cuesta \$17.500 ¿Cuánto cuesta media libra?
 - En un juego de play Station Santiago obtuvo 3.250 puntos y Alejandro obtuvo el doble ¿cuál fue el puntaje de Alejandro?
8. Revisa en tu cuaderno las reglas para la construcción de números romanos y escribe en números romanos los siguientes números naturales:

2.024 = 150 = 16.000 = 19 = 528 = 1623

SEGUNDO MOMENTO: En el salón de clase, en las horas estipuladas para ello, el estudiante desarrollará una serie de actividades complementarias a las elaboradas en casa, en las que dará cuenta de los procesos comprendidos con el trabajo de la asignatura y el desarrollado en casa.

Nota: