



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026

NOMBRE DEL DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
MABEL JANETH GUAYACUNDO RAMOS	MATEMÁTICAS (401 y 402 JM)	27 al 30 de abril

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Desarrollar diversas actividades que permitan dar cuenta del alcance de los desempeños básicos propuestos para el primer periodo académico en la asignatura de matemáticas.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Razonamiento, comunicación y resolución de problemas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
La recuperación de matemáticas constará de dos momentos: un momento inicial en el que el estudiante desarrollará una actividad de repaso en casa, con ayuda de sus padres, y un segundo momento en el que estudiante en clase desarrollará otra serie de actividades que le permitirán dar cuenta de lo trabajado durante el periodo y reforzado con las actividades del primer momento. 1. Lectura de la explicación planteada por el docente, en el material o guía de refuerzo, de cada concepto y desarrollo de actividades de ejercitación. 2. Revisión de los videos de material de apoyo planteados. 3. Resolución de situaciones cotidianas planteadas por el docente en las que se requiere la implementación de dichos conceptos y/o procesos.	27 al 30 de abril	1. Comprensión de conceptos y resolución de las actividades planteadas en el primer momento. 2. Adecuada presentación de la actividad de repaso. 3. Aplicación de los aprendizajes en las situaciones planteadas por el docente en clase (segundo momento) como forma de sustentación.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

ACTIVIDADES PROPUESTAS

PRIMER MOMENTO: El estudiante bajo la orientación de su familia y teniendo como recurso los apuntes tomados en clase y los talleres previos desarrollados, realizará las siguientes actividades, las cuales llevará impresas o copiadas en el cuaderno (Según su posibilidad o preferencia).

- **Lee con atención cada explicación y desarrolla las actividades relacionadas.**

SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

El sistema de numeración que utilizamos se llama decimal o de base 10 porque usa 10 símbolos: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. A cada símbolo se lo llama cifra.

El sistema es posicional porque el valor de cada cifra depende del lugar que ocupa en el número. Por ejemplo, el 8 no tiene el mismo valor en los siguientes números:

45**8** → 8 unidades

4.2**8**5 → 8 decenas = 80 unidades

Para leer un número conviene separarlo en períodos de tres cifras comenzando por la derecha. Cada período se compone de unidades, decenas y centenas.

Por ejemplo, el número 158.950.402

Millones			Miles					
Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	centenas	decenas	unidades
1	5	8	9	5	0	4	0	2

Ciento cincuenta y ocho

Millones

novecientos cincuenta

mil

cuatrocientos dos.

1. Escribe el valor de la cifra señalada en cada número

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

325.0 <u>6</u> 0	Sesenta	27 <u>5</u> .530	
312. <u>8</u> 10		<u>1</u> .723.050	
4 <u>3</u> 6.005		15. <u>8</u> 32.000	

2. Completa con cifras o letras según corresponda:

1.970.420: _____

Ciento ochenta y tres mil cuatrocientos dieciséis: _____

Sesenta y ocho mil novecientos noventa: _____

24.725.348: _____

3.218.499: _____

Cuatrocientos doce millones ciento veintiséis mil doscientos dos: _____

3. Escribe el número anterior y el número posterior del número dado.

Anterior	Número	Posterior		Anterior	Número	Posterior
	12.705				3.275.020	
	360.450				750.200	
	20.000				5.050	
	120.000				34.000.100	

4. Observa la ilustración y selecciona la respuesta correcta



Carlos fue al banco del universo a consignar sus ahorros de todo el año, en el recibo de consignación debe escribir la siguiente cantidad...

- a. Veintitrés mil cincuenta
- b. Dos millones tres mil cincuenta.
- c. Dos millones trescientos cincuenta mil.
- d. Veintitrés millones cincuenta.

5. Con el juego de fichas construido y empleado previamente en clase, practica la construcción de números naturales hasta de 9 cifras.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

ADICIÓN

La adición es una operación de números naturales, que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como agregar, agrupar, o comparar. En esta operación los datos reciben el nombre de sumandos y al resultado se le denomina: suma.

$$\begin{array}{r} + \quad 1589 \\ \quad 3712 \\ \hline 5301 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} + \quad 1589 \\ \quad 3712 \\ \hline 5301 \end{array}} \right\} \text{sumandos}$$

5301 → suma o total

SUSTRACCIÓN

La sustracción o resta de números naturales es una operación que consiste en quitar o separar de un número mayor otro número menor, para hallar la diferencia entre dos números. Los términos de la sustracción son: Minuendo, Sustraendo y Diferencia.

1'427.836 **Minuendo**: cantidad a la que le vamos a quitar o disminuir.

- 978.345 **Sustraendo**: cantidad que vamos a quitar o disminuir.

449.491 **Diferencia**: Resultado de la operación

Recuerda que para sumar o restar números naturales, debes organizarlos de tal manera que las unidades estén debajo de las unidades, las decenas, debajo de las decenas y así sucesivamente.

6. Organiza y realiza las siguientes adiciones o sustracciones según corresponda.

a. $23.289 + 532 + 2.005.000$ b. $386.050 - 12.999$ c. $3.450.050 + 74.598$ d. $4.050.550 - 396.211$

7. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Claudia y su hermano juntaron dinero durante 3 meses para comprar el regalo de cumpleaños para su mamá. Claudia ahorró \$1200 mensualmente y su hermano \$1500 cada mes. Al momento de comprar el regalo el papá les aportó \$2000. ¿Con cuánto dinero cuentan Claudia y su hermano para comprar el regalo de cumpleaños de su mamá?
- b. Luis reunió 3 cajas con 28 botellas para reciclarlas. De esa cantidad, dejó 15 para almacenar agua. ¿Cuántas botellas recicló?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”
MULTIPLICACIÓN



La multiplicación y sus términos

Una multiplicación es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5$$

El signo de la multiplicación es $\times$ y se lee por.

Los números que se multiplican se llaman factores.

El resultado es el producto.

$4 \times 5 \rightarrow$ Cuatro por cinco

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$ Factores

20 — Producto

$4 \times 5 = 20$

Factores Producto

8. Observa con atención los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A>
<https://www.youtube.com/watch?v=AE4B0hgnz0E>
<https://www.youtube.com/watch?v=CGXHrp7Dpw>
9. Organiza y realiza las siguientes multiplicaciones
- a. 1.276×8 b. 32.405×9 c. 36.512×17 d. 2.384×58

DIVISIÓN

La división es la operación que nos permite repartir una cantidad en partes iguales

6 zanahorias repartidas para dos conejos $\rightarrow$ 3 zanahorias para cada conejo

$$6 \div 2 = 3$$

Términos de la división

DIVIDENDO: 3.542 DIVISOR: 6

30 590

54 COCIENTE

54 RESIDUO

02

Para repasar el procedimiento para realizar una División restando observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=x8MBACX9sdg>

10. Realiza las siguientes divisiones, empleando el procedimiento visto en clase y reforzado con el video.
- a. $3580 \div 8$ b. $26.410 \div 4$ c. $45.600 \div 9$ d. $365.590 \div 6$
11. Resuelve los siguientes problemas
- a. En una caja vienen 24 colores ¿Cuántos colores hay en una docena de cajas de colores?
- b. En una fábrica de galletas se producen al día 32.612 galletas. Si las galletas se empaquetan en bolsas de 6 ¿cuántas bolsas se necesitarán para empaquetar las galletas producidas hoy?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

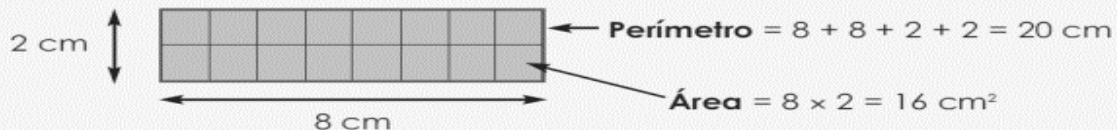
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”
PERÍMETRO Y ÁREA



El **perímetro** es la medida del contorno de una figura, éste se mide en unidades lineales, tales como el centímetro (cm), el metro (m), el kilómetro (km), etcétera.

El **área** es la medida de la superficie que abarca una figura. Para calcular el área de una figura hay que determinar la cantidad de unidades de superficie que caben en su interior. Ejemplos de unidades de superficie son el cm^2 , el m^2 y el km^2 .



12. Calcula el perímetro de cada figura, teniendo en cuenta que cada cuadrado de la cuadrícula mide un centímetro.

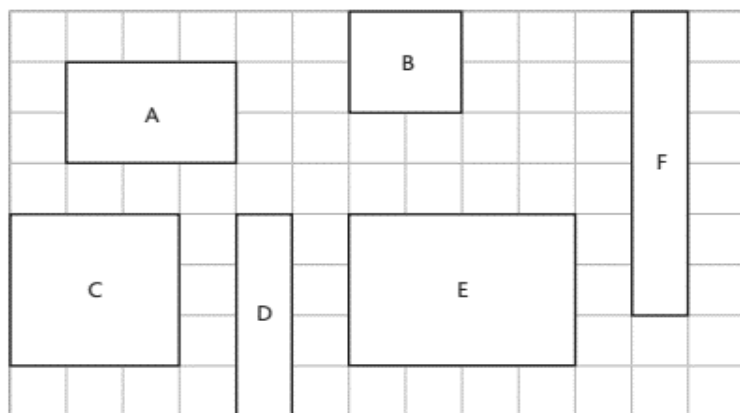


Figura A = _____

Figura D = _____

Figura B = _____

Figura E = _____

Figura C = _____

Figura F = _____

13. Calcula el área de las siguientes figuras.

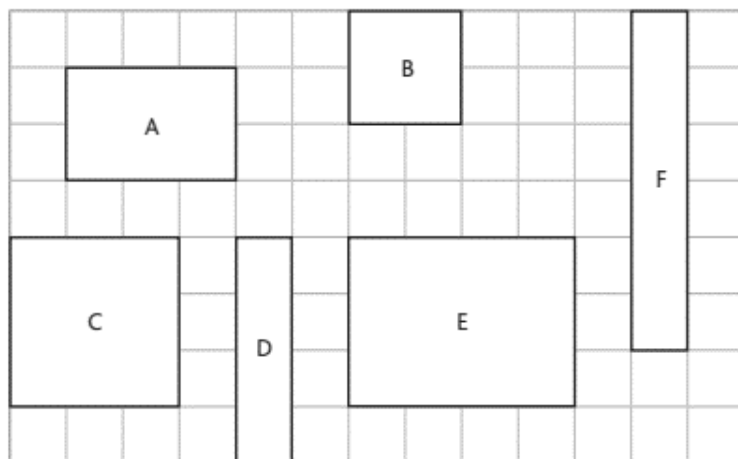


Figura A = _____

Figura D = _____

Figura B = _____

Figura E = _____

Figura C = _____

Figura F = _____



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

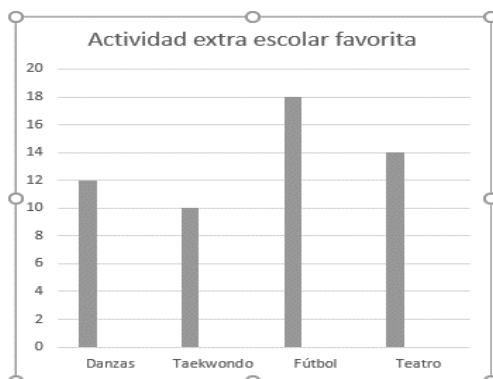
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

Revisa los apuntes de tu cuaderno sobre análisis e interpretación de datos y resuelve los siguientes puntos

14. En el siguiente diagrama se muestran los datos obtenidos al preguntar a los estudiantes de grado quinto acerca de su actividad extra escolar favorita.



La tabla que representa la información del diagrama es:

a.

Actividad	# de estudiantes
Danzas	12
Taekwondo	10
Fútbol	18
Teatro	14

b.

Actividad	# de estudiantes
Danzas	12
Taekwondo	10
Fútbol	10
Teatro	18

c.

Actividad	# de estudiantes
Danzas	14
Taekwondo	18
Fútbol	10
Teatro	12

d.

Actividad	# de estudiantes
Danzas	14
Taekwondo	15
Fútbol	10
Teatro	12

15. Según los datos del punto anterior

¿A cuántos estudiantes se les preguntó acerca de la actividad extraescolar favorita?

a. 64

b. 54

c. 60

d. 44

SEGUNDO MOMENTO: En el salón de clase, en las horas estipuladas para ello, el estudiante desarrollará una serie de actividades complementarias a las elaboradas en casa, en las que dará cuenta de los procesos comprendidos con el trabajo de la asignatura y el desarrollado en casa.

NOTA: