



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO: 2026		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
PRIMERO	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA – SÉPTIMO	MARTHA STELLA GÓMEZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	El estudiante comprenderá y apropiará los conceptos propuestos durante el desarrollo del período, establecidos en los indicadores entregados a inicios del mismo, demostrando compromiso y responsabilidad en el proceso de nivelación.
COMPETENCIA POR EVALUAR	➤ Interpretación y comprensión del sistema posicional decimal ➤ Resolución de problemas de aplicación de MCD y mcm ➤ Interpretación y comunicación de los conceptos básicos de los números enteros ➤ Resolución de problemas de aplicación de las operaciones de los números enteros.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
La recuperación estará compuesta de: ✓ Desarrollo del taller planteado, debe ser impreso y resuelto con los procedimientos y las respuestas. Con excelente presentación, debe ser resuelto en casa y entregado de acuerdo a las fechas establecidas por la institución. ✓ Evaluación de sustentación en hora de clase en la fecha indicada.	Inicio: El taller será entregado por el estudiante entre 12 mayo (entrega de boletines) y junio 5 Fecha final: La evaluación de sustentación se realizará el jueves 11 de junio, en hora de clase.	Para que el proceso de recuperación se dé por aprobado el estudiante debe obtener una valoración mínima de 3.0 que será obtenida del 60% del taller y el 40% de la evaluación de sustentación

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”
ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota: Se recomienda antes de realizar el taller estudiar los conceptos tratados para ganar claridad sobre ellos, para lo cual se sugiere ver algunos videos como:

- ❖ Uso de MCD y mcm: https://www.youtube.com/watch?v=F0D8a_VFAKY
- ❖ Enteros y aspectos generales: <https://www.youtube.com/watch?v=PPvguAmHoVk>
<https://www.youtube.com/watch?v=G0o9gedyQU0>
- ❖ Operaciones con enteros: <https://www.youtube.com/watch?v=Ok8PnVQomPY>

IMPRIMIR LA ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN Y RESOLVER CON EXCELENTE PRESENTACIÓN. LAS HOJAS DEBEN SER GRAPADAS.

1. A la derecha de cada número escriba su notación desarrollada y la lectura de cada número

Número	Notación desarrollada	Lectura del número
5 346	$5000 + 300 + 40 + 6$	Cinco mil trescientos cuarenta y seis
2 719		
6 421		
34 201		
74 956		
10 223		
156 196		
983 261		
2 120 020		
1 045 012		
6 008 042		
8 090 111		
12 003 007		



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. www.iedjosemarti.edu.co

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



2. Escriba el número que corresponda en cada caso
 $3\text{ CM} + 9\text{ DM} + 7\text{ UM} + 5\text{ C} + 8\text{ D} + 9\text{ U} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $7\text{ UMM} + 9\text{ CM} + 3\text{ DM} + 5\text{ UM} + 8\text{ C} + 5\text{ D} + 7\text{ U} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5\text{ CM} + 4\text{ UM} + 5\text{ D} + 7\text{ U} = \underline{\hspace{2cm}}$
3. En cada caso, escriba el número que se está expresando en forma verbal
 - o **Cinco millones, ochocientos noventa y cuatro mil, cuatrocientos sesenta.**
 - o **Cinco millones ochocientos noventa y dos mil cuatrocientos sesenta.**
 - o **Cincuenta y ocho millones novecientos veinticuatro mil.**
 - o **Cinco mil, ochocientos noventa y dos millones.**
4. Resolver cada uno de los siguientes problemas, no olvide que siempre debe incluir los procedimientos, operaciones y respuesta a cada pregunta:
 - a) Daniel y Matías compraron 40 y 32 caramelos, respectivamente, para una fiesta de cumpleaños. Quieren repartirlos entre todos los invitados de modo que:
 - Tanto Daniel como Matías dan el mismo número de caramelos a cada persona.
 - Todos los invitados han de tener el mismo número de caramelos y éste ha de ser máximo.
 - Cada invitado sólo puede recibir caramelos de Daniel o de Matías, pero no de ambos.Calcular el número máximo de invitados que deben asistir para que ninguno se quede sin caramelos
 - b) Una empresa pequeña que vende leche cuenta con tres sucursales: una en el norte, una en el sur y una en el este. Sabemos que la sucursal del norte produce 300 botellas de leche diarios, la del sur produce 240 y la del este produce 360. Se quieren comprar tres camionetas iguales para transportar diariamente las botellas desde cada sucursal al almacén central de Madrid llevando siempre el mismo número de botellas, pero que sea el mayor número de botellas posible para reducir el número de transportes. ¿Cuántas botellas de leche deben caber en las camionetas? ¿Cuántos transportes diarios se requieren para cada sucursal?
 - c) Tres atletas inician su entrenamiento a las 6:00 am, el primero recorre la pista en 12 minutos, el segundo recorre la pista en 15 minutos y el tercero recorre la pista en 20 minutos. ¿A qué hora volverán a coincidir los tres atletas en el lugar de inicio?, ¿cuántas vueltas ha dado a la pista el primer atleta? ¿cuántas el segundo atleta? y ¿cuántas el tercero?
5. Exprese con un número entero cada una de las situaciones dadas:
 - a) La temperatura de cierta ciudad es de 10 grados bajo cero: $\underline{\hspace{2cm}}$
 - b) Pedro tuvo en su emprendimiento una pérdida de \$20,000: $\underline{\hspace{2cm}}$



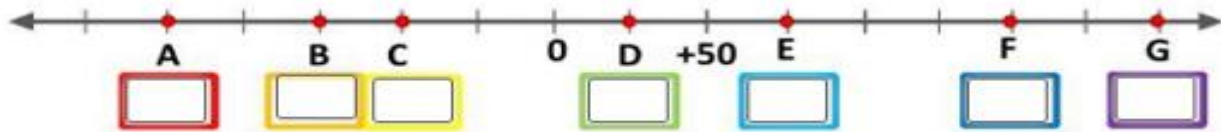
COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

- c) Andrés parqueó su carro en el sótano 3 del centro comercial: _____
- d) El momento de mi nacimiento: _____
- e) Andrea le encanta caminar y se encuentra en la cima de un cerro de 230 m de altura: _____
6. Escriba el número entero que corresponda a cada punto marcado sobre la recta numérica



1. Escriba el número antecesor y sucesor de cada uno de los siguientes enteros

	→	-3	←	
	→	0	←	
	→	+20	←	
	→	-12	←	

7. Escriba el signo $>$, $<$ o $=$, según corresponda en cada caso
- a) $(+6) + (-9)$ ____ $(+9) + (-6)$
- b) $(8) + (-12)$ ____ $8-12) + (+8)$
- c) $(+7) + (4)$ ____ $(-2) + (-5)$
- d) $(0) + (-15)$ ____ $(0) + (15)$
8. El entrenador del equipo de básquet “los cinco magníficos” realizó el control de peso de sus 10 jugadores. El peso ideal es 73 kg. Después escribió la información en la tabla

Jugador	José	Mario	Albert	Santi	Miguel	Marco	Daniel	Samí	César	Juan
Peso	+3	+1	0	-4	+6	-2	+2	-1	-5	-3

Observe la tabla y responda:

a) ¿Cuál es el peso de José?

d) ¿Qué jugador pesa 75 kg?

b) ¿Y cuál es el peso de Albert?

e) ¿Cuál pesa 70 kg?

c) ¿Y cuánto pesa César?

f) ¿Y cuál 69 kg?

9. Realice cada uno de las siguientes operaciones. Incluir el procedimiento correspondiente
- a) $(10) * [(-68) - (-42)]$



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



b) $(22 - 16) \cdot (3 - 7)$

c) $(12 \div (-3)) + 42 + (-25) - (-3) - (-18)$

10. Complete la tabla con el resultado de la operación que se indica

a	b	c	$a - (b - c)$	$a - c - (c + a)$	$b - (c - a + b)$
-3	7	-4			
0	-6	-5			
-1	-9	-2			
8	-8	0			

11. Realice cada uno de los siguientes problemas. Incluir planteamiento, operaciones con su procedimiento y respuesta

a) Lidia tiene ahorrados 16 € pero debe 4 € a cada uno de sus 5 amigos. Indique, con un número entero, el saldo de que dispone Lidia

b) En el bar de la esquina estrenan una nueva cámara de frío. Si la temperatura desciende 3 °C cada hora una vez conectada la máquina y la temperatura actual es de 12 °C ¿Cuál será la temperatura dentro de siete horas?

c) El ascensor del edificio del Corte Ingles de A Coruña llega al sótano 3, después de bajar 7 pisos. ¿en qué piso se estaba el ascensor?

d) Un submarino está a 45 metros de profundidad, desciende 50 m y, después, 76 metros más. ¿a qué profundidad se encuentra ahora el submarino?



e) Ángela se ha sumergido a 20 m de profundidad, luego ha descendido 10 y, por último, ha bajado 5 más. ¿a qué profundidad se encuentra ahora? Utilice los números para plantear y resolver el problema

$$(\square) + (\square) + (\square) = \square$$