COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 111001367 69. NIT. 800011459
Página web. https://iedjosemarti.edu.co/wp/
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

"Educamos para la libertad"

ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

NIVELACIÓN 2026	
GRADO - CURSO:	**UNDÉCIMO**
ASIGNATURA:	**LITERATURA UNIVERSAL**
NOMBRE DEL DOCENTE:	**OLGA JIMÉNEZ GONZÁLEZ.**

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Fomentar las habilidades del lenguaje: lectura, escritura y oralidad de los estudiantes para reconocer la estructura de diferentes tipologías textuales, géneros literarios y estructuras narrativas para comprender, analizar y redactar textos coherentes y estructurados, a partir de la temática elegida o identificada.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Desarrollar su sentido de la responsabilidad y autonomía.
APRENDER A CONOCER	Desarrollar la capacidad de leer, escribir y crear un texto de género lírico y aprender el lenguaje y la estructura de la poesía. Crear un cuento original utilizando materiales de reciclaje
APRENDER A HACER	Realizar diferentes ejercicios de análisis crítico, lectura y escritura de textos dramáticos, líricos como narrativos, utilizando diversas técnicas y teorías parque le permiten la creación de productos multimodales.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Todas las actividades	Presentar TODOS (A) y cada uno las actividades, trabajos, talleres, evaluaciones, de acuerdo a las indicaciones propuestas en cada ejercicio y/o lectura planteados en el plan lector en cada período y movimiento literario. Deben ser originales.	Entrega de cada una de las actividades y trabajos, revisión por parte de la docente, si las actividades y trabajos se encuentran **completos, son de su autoría** y **de calidad,** el estudiante deberá realizar la sustentación de los mismos.	Hojas de examen, hojas blancas, fotocopias con diversos tipos de textos, libros, octavo de cartulina, plumones, colores, lápiz, esfero, borrador, tajalápiz, regla, cuaderno de español adelantado, elementos de reciclaje y otros. Formatos y presentaciones digitales (organizadores gráficos,)entre otros, realización de un diorama a partir de la lectura propuesta en el plan lector.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividades tercer período:

1. Presentar cada uno de los talleres propuestos durante las clases a partir de la temática "*estructuras narrativas"*
2. Presentar y sustentar la corrección de la prueba por competencias
3. Exponer de acuerdo al libro asignado en el plan lector y presentar la misma acompañada de un diorama original que dé cuenta de la evolución del teatro universal
4. Presentar el trabajo final de su proyecto de orientación profesional (entrevista, contrato laboral, diario de viaje)
5. Realizar la autoevaluación

Cada uno de los trabajos propuestos se debe sustentar de forma oral