



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN CIENCIAS NATURALES 2025		
PERIODO ACADÉMICO:	ASIGNATURA:	NOMBRE DOCENTE:
Segundo	Ciencias Naturales	Carolina Salcedo

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer los aprendizajes relacionados con el reconocimiento de los órganos de los sentidos y sus funciones, las características físicas heredadas, y la comprensión de la energía térmica, mediante experiencias significativas y análisis del entorno, promoviendo el autocuidado y el respeto por el medio ambiente.
COMPETENCIA POR EVALUAR	- Identificar los órganos de los sentidos y las funciones que cada uno de ellos cumple, a partir de procesos de análisis del entorno. - Reconocer las características fenotípicas heredadas de los padres, por medio de la observación y comparación de rasgos físicos. - Comprender qué es la energía térmica e identificar situaciones donde ocurre su transferencia, promoviendo el uso responsable.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- Dibujo y descripción de los cinco órganos de los sentidos y una situación en la que cada uno se utiliza realizado en un friso. - Comparación entre las características físicas propias y las de sus padres (ojos, cabello, estatura, color de piel), a través de un dibujo familiar en un octavo de cartulina. - Experimento casero con hielo para identificar la transferencia de energía térmica. Registro en dibujos y descripción de lo	28 AL 31 DE JULIO	- Reconoce e identifica correctamente los órganos de los sentidos y sus funciones. - Establece semejanzas y diferencias físicas con sus padres. - Comprende mediante ejemplos sencillos cómo ocurre la transferencia de energía térmica.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

observado en el cuaderno. Poner un hielo en la mesa y dibujar los cambios que ocurren cada 2 minutos en un cuadro comparativo. Explica por qué sucede este fenómeno.		
---	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
--------------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA