|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN**  **2025** | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| SEGUNDO | LENGUA CASTELLANA | DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Percibir avances alrededor de las habilidades escritoras, lectoras y de oralidad a través del desarrollo y sustento de un grupo de actividades que el estudiante asume como oportunidad de ratificar la apropiación y/o consolidación de las mismas en los espacios de clase destinados para tal fin. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | - **Fluidez lectora**: La capacidad de leer con velocidad y precisión, con una entonación adecuada.  - **Coherencia en la escritura:** La conexión lógica entre las ideas del texto, de modo que el lector pueda entender el mensaje de manera fluida.  **- Adecuación:** La capacidad de ajustar la producción textual a un tema y objetivo específico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Construir una narración de aventuras haciendo uso de un conjunto de adverbios brindados por la docente. 2. Crear un relato personal vinculando los conectores del discurso entregados por la docente. 3. Generar un texto fantástico a partir de los personajes, lugares y conflictos entregados por la docente. 4. Presentar oralmente las producciones escritas generadas en clase e identificar el tipo de narrador existente en cada una de ellas. | 18 al 22 de agosto de 2025 | 1. **EN EL COLEGIO: Bajo la orientación de la docente y en las horas de clase cada estudiante debe:**   a. Desarrollar las actividades y entregarlas para su revisión y valoración.  b. Hacer buen uso del tiempo en clase para cumplir con la entrega de lo estipulado en cada sesión.  c. Demostrar compromiso y esfuerzo en el desarrollo del plan de recuperación, ya que lo que se haga en clase es la parte de mayor valoración en la recuperación, debido a que, aquí se demuestran las verdaderas habilidades del menor.  d. Demostrar el dominio de las habilidades escritoras, lectoras y de oralidad en todo el proceso de recuperación.   1. **EN CASA:**   1. Apoyar al menor en acciones de lectura de párrafos en casa, de manera que vaya mejorando la fluidez lectora y comprensión textual.  3. Incentivar la escritura de textos narrativos en casa siguiendo las indicaciones trabajadas en clase. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | 1. Trabajar activamente en clase.  2. Realizar las entregas de actividades en el momento que se solicitan.  3. Sustentar oralmente o por escrito lo desarrollado en las actividades realizadas en clase.  4. Asistir a todas las sesiones de clase  5. Sustentar de manera presencial y en los espacios de clase las recuperaciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**Nota: Es INDISPENSABLE que el estudiante trabaje en clase PARA DEMOSTRAR SUS PROGRESOS.**