|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN**  **2025** | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| SEGUNDO | LENGUA CASTELLANA | DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Percibir avances alrededor de las habilidades escritoras, lectoras y de oralidad a través del desarrollo y sustento de un grupo de actividades que el estudiante asume como oportunidad de ratificar la apropiación y/o consolidación de las mismas en los espacios de clase destinados para tal fin. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | - **Fluidez lectora**: La capacidad de leer con velocidad y precisión, con una entonación adecuada.  - **Coherencia en la escritura:** La conexión lógica entre las ideas del texto, de modo que el lector pueda entender el mensaje de manera fluida.  **- Adecuación:** La capacidad de ajustar la producción textual a un tema y objetivo específico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Construye un díptico con una receta que puedas preparar en casa (DEBES ENTREGAR EL BORRADOR Y EL FOLLETO FINAL) 2. Crea un tríptico que contenga todos los aspectos que debes tener en cuenta a la hora de realizar una exposición (DEBES ENTREGAR EL BORRADOR Y EL FOLLETO FINAL) 3. Prepara y realiza la exposición acerca de un animal invertebrado. | 18 al 22 de agosto de 2025 | 1. **EN EL COLEGIO: Bajo la orientación de la docente y en las horas de clase cada estudiante debe:**   a. Desarrollar las actividades y entregarlas para su revisión y valoración.  b. Hacer buen uso del tiempo en clase para cumplir con la entrega de lo estipulado en cada sesión.  c. Demostrar compromiso y esfuerzo en el desarrollo del plan de recuperación, ya que lo que se haga en clase es la parte de mayor valoración en la recuperación, debido a que, aquí se demuestran las verdaderas habilidades del menor.  d. Demostrar el dominio de las habilidades escritoras, lectoras y de oralidad en todo el proceso de recuperación.   1. **EN CASA:**   1. Apoyar al menor en acciones de lectura de textos en casa, de manera que vaya mejorando la fluidez lectora y comprensión textual.  2. Incentivar la escritura de textos expositivos e instructivos en casa siguiendo las indicaciones trabajadas en clase. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | 1. Trabajar activamente en clase.  2. Realizar las entregas de actividades en el momento que se solicitan.  3. Sustentar oralmente o por escrito lo desarrollado en las actividades realizadas en clase.  4. Asistir a todas las sesiones de clase  5. Sustentar de manera presencial y en los espacios de clase las recuperaciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**Nota: Es INDISPENSABLE que el estudiante trabaje en clase PARA DEMOSTRAR SUS PROGRESOS.**