

COMUNICADO No. 6
CONSEJO ACADÉMICO**Marzo 31 de 2020.**

El Consejo Académico en reunión virtual realizada el martes 31 de marzo y respondiendo a las diversas inquietudes planteadas por docentes, padres y madres de familia, trató las siguientes temáticas:

1. Estrategia APRENDE EN CASA DESDE EL JOSÉ MARTÍ

Se ratificó que las principales dificultades que se han presentado con la estrategia son:

- La comunicación a través del WhatsApp sigue siendo la mejor alternativa y en su mayoría está dando buenos resultados, pero no todos los profesores están trabajando con esta herramienta, lo que es respetable
- Hay saturación de trabajo hacia los estudiantes porque las guías 1 y 2 son muy extensas y abarcan todas las asignaturas
- Los tiempos programados no son suficientes para que alcancen a terminar todo el trabajo planteado
- Los problemas de acceso a las guías se ven acrecentados cuando en las guías enviamos actividades para consultar en youtube o link para descargar video o blog, etc.

Con el propósito de contribuir a ir solucionando algunas de estas dificultades se acordó que para la guía No. 3 se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- A partir de la fecha **NO** se diseñarán guías para avanzar en contenidos del Plan de Estudios sino para consolidar temas del primer periodo y con el objetivo principal desarrollar y/o fortalecer las competencias en los estudiantes
- Las guías No. 3 corresponderán a las semanas entre el 20-24 de abril y el 27 -30 abril
- Se realizará una guía para cada día
- Para primera infancia y primaria solo tendrá una actividad diaria pero que sea de manera interdisciplinar y que pueda realizarse en corto tiempo (máximo 2 horas) Las actividades propuestas para cada día deben ser lúdicas, preferiblemente que involucren situaciones del día a día y de preferencia para hacerse en familia, donde se involucre elementos y recursos que se encuentren fácilmente en el hogar.
- Para los grados Jardín y Transición será la misma guía diaria
- Para los grados de 1° a 5° se unificará por cursos de sede y jornada
- Para los niños de Jardín a 5° se podrá proponer la creación paulatina de un álbum que de manera diaria vaya acumulando las actividades realizadas (elaborado creativamente con materiales que haya en casa, por ejemplo cartón)

- Los docentes de preescolar y primaria podrán utilizar la programación del Canal Capital y el Canal Institucional
- Las guías no podrán incluir actividades que impliquen que los estudiantes tengan que imprimir (ni preescolar, ni primaria, ni bachillerato)
- Se sugieren actividades como poner retos, audio libros, audio cuentos, actividades más prácticas y divertidas (Jugar al supermercado, trabajo con canciones, cantar en familia, realizar instrumentos en casa, reconocer los lugares que corresponden a la canción con un mapa, tradición oral, cuentos, canciones, la palabra de los abuelos, medicinas naturales, descripción del pueblo de origen de sus abuelos, entre otras)
- Los profesores del Proyecto PRAE solicitan recordar en estas guías el desarrollo permanente de las dos actividades que vienen realizando desde el inicio de año: Tapas para sanar y Botellas llenas de amor. Es importante que el tiempo que los niños están en casa puedan realizar estas actividades permanentemente y al regreso al colegio lleven estos para poder tener un gran centro de acopio de estos materiales.
- Para bachillerato se debe trabajar una guía diaria que, al igual que los otros dos niveles, no avance en contenidos del Plan de Estudios, sino que desarrolle y fortalezca competencias en los estudiantes.
- Las características de estas guías serán similares a las de preescolar y primaria, pero con los ajustes a las edades y grados (dinámica, lúdicas, creativas, con actividades del diario vivir, en familia...etc)
- Las áreas en bachillerato se integrarán, de tal manera que la guía, del día que les corresponde tenga una sola actividad, que recopile las asignaturas de la misma o varias actividades cortas de cada asignatura, pero que preferiblemente sean concordantes y que no excedan las 4 horas de trabajo diario.
- Cada área elaborará una guía para cada nivel para ser desarrollada en un solo día según el cronograma que se envía al final del presente comunicado.
- Los docentes de inclusión continuarán con el proceso de flexibilizar las guías, pero los estudiantes solo desarrollarán una de estas (según sus capacidades)
- Los docentes de Aceleración elaborarán las guías para desarrollar los proyectos de aula
- Los estudiantes continuarán enviando evidencias a los docentes por el correo electrónico, pero para aquellos que se les facilite más, podrán hacerlo a través de fotos y videos por el WhatsApp
- Al regreso a clases se revisarán las evidencias en físico de los trabajos realizados por los estudiantes y allí se valorarán cuantitativamente
- En tanto no regresemos a clases presenciales y el Consejo Académico no decida no se abordará el tema del cierre de periodo, nivelaciones, notas a la plataforma ni temas relacionados.
- Para la elaboración de la Guía No. 3 se utilizará el formato anexo

- Una vez desarrollada la actividad el estudiante (que tenga la manera de hacerlo) enviará a diario la evidencia del trabajo realizado. Al final se ha dejado un día para la retroalimentación, pero esta se puede realizar antes si el docente así lo desea.

Los horarios en los cuales los estudiantes deben desarrollar cada guía son:

FECHA	PRIMERA INFANCIA	PRIMARIA	BACHILLERATO
LUNES 20 ABRIL	INTERDISCIPLINAR	INTERDISCIPLINAR	CIENCIAS NATURALES
MARTES 21 ABRIL	INTERDISCIPLINAR	INTERDISCIPLINAR	CIENCIAS SOCIALES
MIÉRCOLES 22 ABRIL	INTERDISCIPLINAR	INTERDISCIPLINAR	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
JUEVES 23 ABRIL	TEATRO	INGLÉS	ESPAÑOL
VIERNES 24 ABRIL	DANZAS Y EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INGLES
LUNES 27 DE ABRIL	INTERDISCIPLINAR Y TECNOLOGÍA (SEDE B)	INTERDISCIPLINAR	MATEMÁTICAS
MARTES 28 DE ABRIL	INTERDISCIPLINAR	INTERDISCIPLINAR	TECNOLOGÍA
MIÉRCOLES 29 ABRIL	INTERDISCIPLINAR	INTERDISCIPLINAR	EDUCACIÓN FÍSICA
JUEVES 30 ABRIL	MÚSICA	DANZAS Y EDUCACIÓN FÍSICA	RETROALIMENTACIÓN

El Consejo Académico aprobó que la elaboración de las Guía No. 3 corresponderá al trabajo que realizarán los profesores (incluidos los docentes de apoyo) durante los días 6, 7 y 8 de abril en el marco de la II Semana de Desarrollo Institucional y que estas deberán ser enviadas al correo iedjmarti@outlook.com a más tardar el lunes 13 de abril. La manera como se envía la guía seguirá siendo la misma pero con el número 3, así:

PARA PRIMARIA

SEDE	NUMERO DE GUÍA	INTEGRADA	GRADO	LETRA “O” MINUSCULA
D	3	INTEGRADA	2	o

NOMBRE DEL DOCUMENTO: **D3INTEGRADA2o**

PARA BACHILLERATO:

SEDE	NÚMERO DE GUÍA	AREA O ASIGNATURA	GRADO
A	3	MATEMATICAS	7

NOMBRE DEL DOCUMENTO: **A3MATEMATICAS7**

NOTA: No usar tildes o símbolos en el nombre de la guía



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
“Educamos para la Libertad”



Para el caso de Preescolar y Primaria, los respectivos coordinadores designarán un docente que será el responsable de la recopilación de las guías y el posterior envío y para bachillerato, será una responsabilidad del respectivo representante de área. Es necesario aclarar que en el formato de la guía se deben incluir los correos a los cuales los estudiantes deben enviar la actividad desarrollada para que no se recargue el trabajo en el docente que hace el respectivo envío.

RUTH CLEMENCIA DÍAZ PENAGOS

Rectora y Presidente del Consejo Académico

Elaborado por:

EQUIPO DE GESTIÓN

