

COMUNICADO No. 5
CONSEJO ACADÉMICO**Marzo 27 de 2020.**

El Consejo Académico en reunión virtual realizada el viernes 27 de marzo y respondiendo a las diversas inquietudes planteadas por docentes, padres y madres de familia, trató las siguientes temáticas:

1. Refrigerios escolares

La rectora informó que la SED ha venido solucionando las dificultades presentadas con la plataforma para que los padres y madres se sigan inscribiendo al beneficio y solucionado los problemas con los estudiantes migrantes. Se solicita que aquellos padres que presentan dificultades con el número de identificación con el que fueron matriculados y se han comunicado con los profesores, favor reenvíen correo y/o datos a Oscar Ivan Miranda, el secretario académico del colegio para que les pueda resolver la inquietud. El email es omirandam@educacionbogota.edu.co

2. Listas de la plataforma de APOYO ESCOLAR

Ante las inconsistencias presentadas entre las listas reales que maneja cada docente, el SIMAT y la plataforma de apoyo escolar se acordó el día de hoy la siguiente ruta para aprovechar este tiempo y poder subsanar definitivamente esta problemática:

- 2.1. El lunes 30 de marzo los directores de curso ingresan a la plataforma y revisan su listado de estudiantes
- 2.2. Registran las novedades a que haya lugar en el cuadro anexo al presente comunicado teniendo en cuenta criterios como: retirado, nunca ha asistido a clases, asiste y no se encuentra en lista, es un estudiante del curso xxx, etc.
- 2.3. Envían correo electrónico a omirandam@educacionbogota.edu.co con copia a su respectivo coordinador de sede y a rcdiazp@educacionbogota.edu.co para revisar y hacer los ajustes que sean necesarios en el SIMAT
- 2.4. Una vez consolidadas todas las novedades y actualizado el SIMAT la SED realiza el refresh de la plataforma de Apoyo Escolar
- 2.5. Informaremos a los directores de grupo para que se pueda hacer la verificación nuevamente
- 2.6. De ser necesario se repetiría el proceso con las pocas novedades que persistan

3. Estrategia APRENDE EN CASA DESDE EL JOSÉ MARTÍ

Se unificó que las principales dificultades que se vienen presentando con la estrategia son

- Comunicación con los hogares porque no todos tienen acceso a internet

- La comunicación a través del WhatsApp es muy buena y en la mayoría está dando buenos resultados, pero no todos los profesores están trabajando con esta herramienta, lo que es respetable
- Los padres abusan de los tiempos y saturan a los profesores por WhatsApp
- En algunos casos se ha evidenciado que son los padres de familia los que están haciendo los trabajos
- Imposibilidad de entregar las guías en físico
- Hay saturación de trabajo hacia los estudiantes porque las guías son muy extensas y son de todas las asignaturas. Los tiempos programados no son suficientes para que alcancen a terminar todo el trabajo planteado

Se acordó para dar solución a algunas de estas dificultades:

- 3.1. El lunes 30 de marzo se publicará en la página del colegio las guías No. 2 pero se hará un comunicado en el que se les aclarará que aquellos estudiantes que no han realizado y/o terminado las No. 1, no podrán avanzar en este trabajo
- 3.2. Se solicitará a los estudiantes mayor claridad en el momento de enviar a los profesores las guías para que las envíen marcadas, identificando el curso y demás datos pertinentes
- 3.3. En el mismo comunicado se informará a los padres que los días 6, 7 y 8 de abril corresponden a VACACIONES de los estudiantes
- 3.4. Por este motivo, el plazo para la entrega de las guías No. 2 será hasta el miércoles 15 de abril
- 3.5. Los trabajos que han venido realizando los estudiantes están siendo valorados (notas numéricas) por los profesores, pero NO se determinará el final de periodo, ni se subirán notas a la plataforma hasta que, al regreso a clases presenciales, el Consejo Académico tome determinaciones al respecto, lo que incluirá la manera como se realizará la respectiva nivelación.
- 3.6. Para el trabajo docente correspondiente a la segunda semana de desarrollo institucional (6 a 8 de abril) se deberá organizar el trabajo con estudiantes para la guía No. 3
- 3.7. Para dicho trabajo se deberán tener en cuenta recomendaciones como: guías menos densas, didácticas más dinámicas y amenas, actividades que permitan compendiar y resumir los contenidos del primer periodo, interdisciplinariedad entre las áreas, que no les impliquen a los estudiantes copiarlas en los cuadernos, espacios de estudio en casa, lecturas, etc.
- 3.8. El martes 31 de marzo, el Consejo Académico se reunirá nuevamente para determinar los criterios con los que se debe elaborar la guía No. 3 por lo que los respectivos representantes recogerán las inquietudes al respecto para dicha reunión.

NOTA: La rectora informa que ya está completo el grupo de profesores de áreas de apoyo para primera infancia (2 de Educación Física, 2 de Danzas, 2 de Música y 2 de teatro) y que teniendo en cuenta que estas áreas no existían los Planes de Estudio y por ende el currículo, ella les asignó como trabajo de estas tres semanas la elaboración de estos, para todo el año, incluyendo los indicadores y todo lo concerniente. Por este motivo, no se enviarán guías 2 y 3 de estas áreas a los niños del nivel.

4. Del INFORME docente sobre la estrategia APRENDE EN CASA

Se analizaron las diferentes propuestas de los consejeros y se acordó el formato que se adjunta al presente comunicado y el cual será enviado a todos los docentes para su diligenciamiento y entrega según cronograma ya establecido.

RUTH CLEMENCIA DÍAZ PENAGOS

Rectora y Presidente del Consejo Académico

Elaborado por:

RUTH CLEMENCIA DIAZ

RECTORA